



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Tereza RYCHTEROVÁ

Osobní číslo:

P19987

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

VÝCHOVA DÍTĚTE V PROBLÉMOVÉ RODINĚ

Oponent/tka
práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☐	☒	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce Terezy Rychterové věnuje pozornost současným rodinám s problémy a klade si otázku, jak jsou těmito problémy ovlivněny děti.

Teoretická část věnuje pozornost základním tématům vztahujícím se ke zvolené problematice. Zůstává však na povrchu. V terminologii, kterou autorka používá se opírá o publikaci J. Dunovského z roku 1986, není v oblasti sociální pedagogiky či práce aktuálnější, méně hodnotící terminologie?

Některá tvrzení jsou příliš jednoznačná, aniž se opírají o konkrétní výzkum či zdroj (např. "Spory mezi rodiči... jsou dnes vyhraněnější a tvrdší než v minulých letech." viz s. 22)

Celá praktická část je nazvána Metodika šetření, obsahuje uvedení do metodologie smíšeného výzkumu i jeho výsledky. Cíl práce je velmi široký. Autorka neuvádí přesněji způsob vytipování a oslovení respondentů, neuvádí s kým vedla rozhovor... Prezentace výsledků kvantitativní části je čistě popisná, nad zjištěními se nepozastavuje, nedává je do souvislostí. Prezentace výsledků rozhovorů je nedostatečná, neopírá se o přímé citace, autorka pak činí své závěry, které neodpovídají kvalitativnímu výzkumu, ale

nějakému posudku.

Zcela chybí formulace odpovědí na výzkumné otázky a diskuze, která by zjištění porovnála s dalšími výzkumy.

Práce se opírá o 8 knih (Dunovského dílo v seznamu uvedeno není) a 5 internetových zdrojů.

Vzhledem k uvedeným výhradám navrhuji hodnocení dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

6. května 2022

Podpis oponenta/tky práce:

