

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **POUZAROVÁ KLÁRA**

Studijní obor: **Rehabilitace**

Oponent bakalářské práce: Štěpánka Šebestianová, RNDr. Ph.D

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: **PRIMÁRNÍ A SEKUNDÁRNÍ PREVENCE VÝVOJOVÝCH VAD A JEJICH SOCIÁLNÍ DOPAD**

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: Studentka ve své práci otevřela důležité a zároveň lidsky citlivé téma vzniku a dopadu vývojových vad u člověka. Prvním jejím cílem bylo zjistit celkově frekvenci vývojových vad u dětí v České Republice. Zjistila, že počet dětí narozených s vrozenou vývojovou vadou klesá, hlavně díky prenatální diagnostice. Druhým cílem, také splněným, bylo zjištění současných možností prevence vzniku vad a sociální dopad na jejich nositele. Mezi sledovanými případy se jako nejsoběstačnějšími ukázali být jedinci a orofaciálními rozštěpy. Ti, a jejich rodiny měli také nejlepší kvalitu života. Poslední cíl byl zaměřen na možnosti získání zaměstnání pro postižené děti a mladé dospělé. I ten byl dosažen, vzhledem k rozdílnosti sledovaných případů je však konkrétní situace jednotlivých případů velmi rozmanitá.

Celou práci studentka uvádí velice dobře připravenou ucelenou kapitolou, vysvětlující současný stav problému, od popisu jednotlivých vad přes statistiku jejich výskytu, možnosti prevence, popis následků jednotlivých teratogenů i genetické pozadí některých vrozených vad. Všechny své závěry a výsledky porovnává na základě rozsáhlého souboru literatury s výsledky jiných výzkumů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....Jaký je Váš názor na uváděnou vyšší pravděpodobnost postižení plodu, je-li matka nakažena toxoplazmózou až ve třetím trimestru ve srovnání s pravděpodobností vzniku vývojové vady u dítěte matky, která byla nakažena toxoplazmózou už v prvním trimestru?

Datum:...31.5. 2018.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Alena Větrovská