

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU

Katedra: KPE

Bakalář: Jitka Ďurechová
Aprobace: Sociální pedagogika

vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jiří Kressa

Datum odevzdání posudku: 20.8. 2012

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Motivace žen pro vstup do AČR

Diplomantka Jitka Ďurechová si vybrala velmi zajímavé téma, které se vztahuje k sociální pedagogice okrajově. Teoretická část se neodchyluje od zvoleného tématu a sleduje přesně zadání. V úvodu se objevuje zajímavá sonda do historie působení žen v armádě. Škoda jen, že v kapitole 1.1. (*Z historie působení žen v armádě*) není více popsána motivace těchto žen pro vstup do armády. Kapitola 2. (*Požadavky kladené na budoucí vojákyně*) však příliš nesouvisí s tématem bakalářské práce. Jedná se spíše o jakýsi „výpis“ z metodiky AČR. Velmi kladně hodnotím kapitolu 6. (*Motivační a stimulační prvky personálního managementu AČR*). Zajímavé je také porovnání motivačních teorií. Diplomantka se velmi podrobně věnuje vysvětlení pojmu motivace, motivačním teoriím apod. V praktické části mohla diplomantka využít kromě rozhovorů s respondentkami například rozhovorů s jejich mužskými kolegy a dalších zdrojů, které by jistě obohatily vícečetnou případovou studii. Přepis rozhovorů s respondentkami (s. 44 – 47) by bylo vhodné dát spíše do přílohy než do textu práce. V kapitole 8.2. (*Závěry výzkumu*) by bylo dobré uvést, kolika respondentek se odpovědi týkají.

Diplomantka umí velmi dobře pracovat se zdroji, jazyková stránka práce je velmi dobrá. Cíl práce byl, dle mého názoru, zcela naplněn. Bylo by dobré práci rozšířit (oslovit více respondentek, longitudinální výzkum apod.). Práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

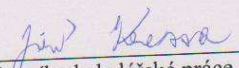
K diskusi – váš názor:

Proč není rodina pro vojákyně limitujícím faktorem?

Proč je každá pátá vojákyně rozvedená?

Proč myslíte, že se vojákyně málo identifikují s konkrétním státem?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 20. 8. 2012