



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Proces tvorby didaktické hračky pro děti v mateřské škole

Autor práce: Marie NAVRKALOVÁ

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 24. 4. 2023

Studentka M. Navrkalová se pokouší ve své závěrečné práci zanalyzovat proces tvorby didaktických hraček pro děti v mateřské škole. Dané téma ji zaujalo z pohledu pedagožky volného času, která má vlastní zkušenosti s tvorbou hraček pro děti. V úvodu práce zpřesňuje záměr svého zkoumání, kterým je identifikace hlavního „hybatele“ procesu rozhodování tvůrců při tvorbě didaktických hraček.

K tématu předkladatelka přistupuje tak, že v teoretické části nejprve popisuje klíčové pojmy související s danou problematikou. Zabývá se vývojem dítěte v předškolním věku; popisuje hračku z pedagogického pohledu; zmiňuje požadavky na vhodnou hračku a její hodnotu; identifikuje pojetí hračky v RVP PV a vysvětluje pojem didaktická hračka. Teoretickou část práce považuji za logicky postavenou a dobře odborně ukotvenou a zvládnutou.

Přínosem bakalářské práce je však podle mého názoru především vlastní šetření, které studentka provedla u výzkumného vzorku složeného z výrobců didaktických hraček určených pro děti v mateřských školách, oslovila pět respondentek – čtyři učitelky MŠ a jednu studentku VOŠ). Cíleně zvolila polostrukturované rozhovory. Je škoda, že tyto proběhly pouze telefonickou formou. Ptám se, z jakého důvodu? V bakalářské práci dále popisuje proces analýzy dat v sedmi základních kategoriích. Výzkumné šetření přineslo zajímavé postřehy. Ráda bych, aby se předkladatelka vyjádřila k otázce, do jaké míry byla v procesu tvorby didaktické hračky zohledňována estetická funkce hračky? Zajímalo by mě, proč do své VŠKP studentka nezahrnula alespoň jednu ukázkou didaktické hračky, kterou respondentky vyrobily? Oceňuji skutečnost, že práci rozšířila o ukázkou čtyř vlastních didaktických hraček.

Studentka prokázala schopnost práce s relevantní literaturou a aplikace teorie do praxe. Práce je přehledně strukturována. Cíle práce byly splněny podle zadání. K formální stránce nemám připomínky. Práce obsahuje všechny náležitosti.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Text práce je zpracován funkčně. Pravopisné a gramatické chyby se nevyskytují, pouze v úvodu práce je patrná jistá stylistická neobratnost. Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Studentka prokázala schopnost formulace, argumentace a vyvozování závěrů.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **v ý b o r n ě**.