

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lucie Švihelová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Význam ortoptiky a pleoptiky u dětí s poruchami binokulárního vidění v předškolním věku
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se svým obsahem zaměřuje na nejvíce frekventovanou skupinu funkčních poruch zrakového vnímání dětí předškolního věku. Cílem kvalifikační práce je zjistit jaké jsou možnosti realizace pleoptických a ortoptických cvičení v mateřské škole v hlavním vzdělávacím proudu u dětí s poruchou binokulárního vidění. V dílčích cílech se autorka zaměřuje na popis a analýzu speciálních vzdělávacích potřeb těchto dětí v mateřské škole. Kapitoly teoretické části práce jsou v korelaci s vymezeným tématem, struktura této části textu je logická, postavená na dobré rešerši odborných zdrojů. Norma citačního aparátu je dodržena. Text je čtivý, místy dochází k duplicitě informací. K naplnění výzkumného záměru autorka volí kvalitativní strategii a design případové studie. Na podkladě analýzy pedagogické dokumentace, pozorování a rozhovorů zpracovává čtyři případové studie. Pro přehlednost a srozumitelnost výstupů výsledky uspořádává do tabulek dle nastavených kategorií. Přílohová část vhodně doplňuje teoretickou bázi i kvalitativní šetření. Text je svými výstupy inspirující pro teorii i praxi. Písařské chyby se objevují minimálně, formální rovina práce je dobrá.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29. 8. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....