

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Blahotová**

Studijní obor: **Porodní asistentka**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová

Katedra: KOP

Název bakalářské práce: **Obtíže gastrointestinálního traktu v graviditě**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá obtížemi gastrointestinálního traktu v graviditě. Studentka zvolila kvalitativní výzkumné šetření, kdy výzkumné vzorky tvořily porodní asistentky a ženy v různých stupních gravidity. V teoretické části jsou popsány nejčastější obtíže gastrointestinálního traktu v těhotenství a jejich možná řešení. V empirické části jsou výsledky výzkumného šetření znázorněny do tabulek a následně pospány s využitím přímé citace oslovených respondentek. Tabulku 15 by bylo vhodnější dát na začátek kapitoly výsledky – pro lepší přehlednost kategorií a podkategorií. Tabulka 3 neodpovídá popisu. V diskuzi se studentka zamýšlí nad výsledky a uplatňuje zde i svůj vlastní názor. Pro lepší přehlednost by však bylo vhodnější rozlišit respondentky – těhotné ženy a porodní asistentky. Na s. 53 je nesprávně uvedena přímá citace. Na základě získaných dat studentka vytvořila informační leták pro těhotné ženy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 16. 5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....