

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Luděk Hruška**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Počátky výskytu sociálně patologických jevů v předškolním vzdělávání**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:** za iniciálou jména s tečkou děláme mezeru

Další hodnocení:

Výběr tématu vyšel vhodně z vlastních zkušeností studenta a z jeho pracovního zařazení. Na práci tematicky navazuje práce Hany Hruškové.

K vymezení sociálně patologických jevů zvolil autor literaturu, která koreluje s jeho vlastním emotivním vztahem ke zkoumané problematice. Tento vztah je patrný z celé práce a dodává jí spolu s příklady z praxe punc osobitosti a zaujatosti. Práci s literaturou a její výběr považují za silnou stránku teoretické části práce.

Stěžejní částí práce je část výzkumná, ve které autor využil dat Českého statistického úřadu a dat MPSV ČR ke komparaci a provedl obsáhlé výzkumné dotazníkové šetření (214 respondentů) se zaměřením na výskyt sociálně patologických jevů v mateřských školách. Oceňuji formu dotazníku, který nejprve jev popsal a pak teprve pokládal otázku vztahující se ke zkušenosti učitelky s popisovaným jevem. Tím vlastně podal učitelce informace, které zužitkuje jak při vyplňování dotazníku, ale i ve své práci. Výsledky výzkumného šetření jsou pečlivě zpracovány do grafů a tabulek.

Obě části, teoretická i praktická směřují k apelativní výzvě na tvorbu preventivních programů proti sociálně patologickým jevům a k jejich rozšíření k dětem v mateřské škole a nepřímo vyzývají k zamyšlení nad etikou povolání učitelky mateřské školy.

Práci považuji za velmi kvalitní a přínosnou pro praxi.

Otázka k obhajobě:

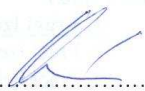
Jakou formu prevence, vynecháme-li příběhy, doporučíte učitelkám v mateřské škole?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2009