

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nikola Podroužková
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Lenka Rosková
Katedra/ ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
Název bakalářské práce: Digitální média a jejich vliv na výskyt sociálně patologických jevů u dětí

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou. Studentce se podařilo otevřít téma v dnešní společnosti nedostatečně diskutované, a to i přes snahu různých rodičovských a pedagogických skupin. Studentka pragmaticky uvádí argumenty zpochybňující současný trend digitalizace výukového procesu již od základních škol, tak jak je dlouhodobě prosazuje MŠMT ČR. Využívá k tomu informace nejnovějších dostupných pramenů. Reflektuje údaje zahraniční odborné literatury, které přílišný tlak na digitalizaci výukového procesu od prvního stupně základních škol dlouhodobě zpochybňují, kdy si propagátoři digitalizace touto zkušeností prošli a od ní následně upustili. Výsledky práce lze podpořit několika právě aktuálními výzkumy, jako je například výzkum Mgr. Klimešové (2015), který byl realizován s 315 respondenty. Ve svém výzkumu mimo jiné potvrzuje názor, že čas strávený na počítači nad 2 hodiny denně výrazně zhoršuje prospěch žáka (př. matematika o 1,3 stupně). Stejně tak se objevují komentáře ze strany pedagogů, psychologů a pediatriů, že děti vystavené působení digitálních médií mají nižší schopnost číst, počítat i psát – tedy základní trivium nezvládají na dosud obvyklé úrovni.

Výzkumná část bakalářské práce je na vysoké úrovni. Využívá multivariátní statistické metody zpracované v programu Canoco. Tato statistická metoda umožňuje sledovat převažující trendy v datovém souboru. Pro sledování trendů v cílové skupině respondentů této práce je tedy velmi vhodná a přináší zajímavé výsledky. Práce by si zasloužila rozšířit a prohloubit v případě navazujícího magisterského studia.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete rizika hledání informací na internetu při učení.

Datum: 20.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....