



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kamila Hlásková
Osobní číslo:	P 10942
Studijní program:	B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název bakalářské práce: Kvalita životního stylu studentů studujících Zdravotně sociální fakultu.	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1 X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
---	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------

2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2 X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
---	------------------	-----------------	---------------------------------	------------------------	-----------------

3	Struktura práce	Zdařilá 1 X	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	-----------------	----------------	----------------	---------------	-----------------------------

4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2 X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
---	---------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------

5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2 X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	--------------------------	--------------	------------------	---------------	-----------------------------

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
---	---	-------------------------	----------------------------	---------------	-----------------------------

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 X	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
---	--------------------------------	---	--	--	---

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
---	------------------------	---	---	--	--

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3 X	Vlastní názor chybí 4
---	---------------	---	----------------------------	--	--------------------------

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1 X	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1 X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2 X	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2 X	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2 X	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. **ano X**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 20.5.22013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení:

Otázky k obhajobě:

Charakterizujte rozdíly mezi Výživovou pyramidou a Zdravým talířem.

Jaké spatřujete rozdíly mezi pravidelným kuřáctvím a příležitostným v podobě vlivu na zdravotní stav jedince?