

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ilona Kotková**

Studijní obor: Specializace v pedagogice: učitelství pro mateřské školy

Recenzent bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Obsah předškolního vzdělávání - Zima**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma je zpracováno v podstatných souvislostech. Je vhodné, aby studentka objasnila vztah přístupů učitelky, které jsou součástí práce, k obsahu vzdělávání. Podporu sociálního a emocionálního rozvoje dítěte takto vymezuje

Inspirativní je praktická část obsahu předškolního vzdělávání, integrovaný blok k zinnému tématu. Studentka dobře formuluje dílčí cíle u jednotlivých částí, navrhuje smysluplné činnosti, uvádí přínos pro dítě. Z popisu realizace je patrná účast dětí na volbě činností, poskytování prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a aktivního přístupu k životu v mateřské škole. Také rodiče se na něm významně podílí. Nechybí evaluace bloku.

Výsledky výzkumu upozorňují na přílišné sledování televize a DVD předškolními dětmi a nevhodný výběr programů. Studentka uvádí souvislost s obsahem vzdělávání v mateřské škole. V závěrečném shrnutí navrhuje některá opatření směrem k rodičům.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis recenzenta bakalářské práce.....*Alena Kádlec*.....

Datum: 17. 4. 2007