



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Filip Zdeněk
Osobní číslo:	P 20793
Studijní program:	N 7503
Studijní obor:	7503T139 Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. st. ZŠ
Akademický rok:	2021/2022
Název diplomové práce: Ovoce a zelenina jako zdroj vlákniny a minerálních látek v systému školního stravování	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1X	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1X	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2X	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislostí s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1X	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ANO

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **VÝBORNĚ**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 15.8.2022

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Předložená diplomová práce je další z prací, které detailně analyzují vybrané komodity Spotřebního koše. Zde konkrétně se jedná o ovoce a zeleninu s následným vyústěním v kvantifikaci spotřeby vlákniny, vitamínů a minerálních látek ve školním stravování. Práce byla řešena v rámci grantového projektu „Příspěvek k řešení problematiky dosažení trvalé adekvátní spotřeby zeleniny, omega-3 mastných kyselin a vlákniny v ČR uplatněním nových přístupů při zvyšování jejich současné spotřeby v mateřských školách jako předpokladu k vytvoření potřebných celoživotních stravovacích návyků.“ Práce analyzuje navazujícího stupeň vzdělávání, než který je primárně sledovaný grantovým projektem a doplňuje tak širší spektrum poznatků z oblasti školního stravování jako jediné institucionální formy stravování v ČR.

Autor využívá již ověřenou metodiku sběru primárních dat Spotřebního koše a skladových listů. Lze tedy konstatovat, že se jedná o přesné, jedinečné a longitudinální hodnoty, které jsou následně statisticky zpracovány a precizně prezentovány. Tím docházím k závěru, že i vypovídající hodnota práce je vysoká. Z mého pohledu lze vybrané parametry publikovat bez dalších úprav. Vzorek je dostatečně rozsáhlý jak z hlediska množství porcí, tak časového spektra.

Práci považuji za hodnotný výstup grantového projektu, jak v části teoretické, tak praktické, zodpovědně a precizně zpracovanou s definovanými závěry. Doporučuji k obhajobě

Otázky k obhajobě:

Vedoucí práce bez otázek s doporučením... Než padnou otázky komise, bylo by slušné se s normativy a legislativou školního stravování alespoň elementárně seznámit. Potom budou otázky jistě přínosné pro diplomanta i vedoucího a nepůjde o klišé z prominentních rodinných konferencí. Děkuji.