

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie KREJSOVÁ**

Studijní obor/program: Pediatrické ošetřovatelství

Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucie VLKOJANOVÁ, DiS.

Ústav: Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Potravinové intolerance a alergie u dětí z pohledu ošetřovatelského personálu

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce zpracovává velice aktuální a diskutované téma, a to problematiku potravinových alergií a intolerancí. Práce čerpá z 58 použitých zdrojů literatury, z nichž **29 je zdrojů cizojazyčných**. Veškeré zdroje jsou řádně abecedně seřazeny a odcitovány dle citační normy ČSN ISO 690:2022.

Teoretická část přehledně popisuje jednotlivé potravinové alergie u dětí a zmiňuje též potravinové intolerance. Autorka popsala úlohu dětské sestry v oblasti edukace.

Praktická část pracuje s výzkumným souborem 12 respondentek, a to dětských sester. S délkou praxe od 1,5 měsíce až do 40 let. Výsledky a jejich kategorizace jsou přehledně členěné a jednotlivé kategorie jsou srozumitelně popsány.

V diskusi jsou velice přehledně komparované výsledky výzkumného šetření s literaturou a argumentačně podpořeny vlastními názory autorky práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pokud byste se setkala (ať již jako pediatrická sestra u praktického lékaře pro děti a dorost či jako pediatrická sestra na nemocničním oddělení pro děti) s kojencem, který je plně kojen (tedy stáří dítěte do 6m) a měla byste podezření na AMBK. Co byste kojící mamince doporučila?

Datum: 18. května 2023

Podpis oponenta bakalářské práce: