

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Yveta Smolenová
Studijní obor: MŠk
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová
Katedra: KPE PF JU
Název bakalářské práce: **Dítě s odkladem školní docházky v mateřské škole**

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** spíše drobnější připomínky: v kapitole 2.2.1 Zrakové vnímání vypadlo zřejmě v druhém odstavci *předškolní dítě*, na straně 31 by předpokládám mělo být: mrkněte *jedním okem...*, 5.3 schází orientace v prostoru – hledání cest, řešení labyrintů atd., str.45 kapitola 5.2 Hra si určitě zaslouží obsáhlejší zmínku, str.55 k doporučení říkanek k řešení problému s dyslálií připomínám, že dítě s vadnou výslovností jakékoliv hlásky by ji nemělo procvičovat na říkadlech, dokud ji nezvládne v jednoduchých slovech, mohlo by dojít k fixaci chyby, str.57 Příklady říkanek ke grafomotorickým cvikům – nenašla jsem zmiňované říkanky

Další hodnocení:

Práce má zřejměji zpracovanou část teoretickou než praktickou, ve které bych očekávala konkrétnější metodická doporučení pro práci s dětmi s odkladem školní docházky. Navzdory tomu si myslím, že autorka vykročila správným směrem a práci považuji za uplatnitelnou v praxi za podmínek, že by byly náměty pro rozvoj dítěte rozšířeny a prohloubeny. V této podobě je její uplatnitelnost na úrovni vstupní informace do problematiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/**recenzenta***bakalářské práce.....

Datum: 13.4.08