

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Denisa Bloudková

Studijní obor/program: Nutriční terapie

Oponent bakalářské práce: Prof. MUJDr Miloš Velemínský

Ústav: UFMD

Název bakalářské práce: Nutričně vyvážené jídelníčky ve školním stravování jsou zdravotním přínosem pro děti.

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
- 4. Standardní úroveň**
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl,**
3. Vhodně zvolený cíl, který **byl naplněn ale ne podle názvu**

práce

4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
- 4. Vlastní názor chybí**

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce částečně pod jiným názvem**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

mám

Název práce je velmi komplikovaný a neúplný a zavádějící. Není definován „nutričně vyvážený jídelníček“, i když z textu oponent pochopí, co tím autorka myslí. V textu **nikde není však prokázán způsob hodnocení zdravotního přínosu pro děti**.

Cíle jsou „dobře definované ovšem nevystihují název práce.

:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

1. Teoretická část Abstrakt je strukturovaný.

Teorie obsahuje základní informace, avšak částečně nedefinuje „**Nutričně vyvážený jídelníček**“ a vůbec se nezmiňuje o **způsobech hodnocení zdravotního přínosu**.

Cíle jsou definovány, ale nevystihují název práce.

Výzkumné otázky: První, třetí a čtvrtá jsou nesprávně definovány.

metodika: je jasně definována, řádně vysvětlena a je pochopitelná.

V kvalitativním výzkumu byla využita kategorizace pojmů. *Není však zmínka o tom, že se jedná vlastně o metodu otevřeného kodování.* Rovněž kvantitativní výzkum byl zpracován přehledně. Zbývá však vysvětlení, proč nebyly výsledky zhodnoceny statisticky, tedy proč nedošlo k ověřování hypotéz. Ke kvantitativním výzkumům by měly být totiž vysloveny hypotézy.

Výsledky jsou velmi srozumitelně přehledně zpracovány. Obsahují výsledky, které odpovídají cílům, **ale jen částečně názvu práce.**

Diskuze. Práce by si zasloužila bohatší diskuzi především v první části týkající se školního provozu. „Nutriční“ část diskuze je již přijatelnější.

Závěr je příliš dlouhý, nakonec se však odpovědi na výzkumné otázky se objevily.

Literatura.

je dostatečně bohatá, většinou správně citovaná. Oponent trochu kritizuje skutečnost, že autorka necituje výsledky bakalářských prací našich studentů s podobnou tematikou. Dále chybí např. citace autorky „spotřebního koše“

Práce je zpracována na dobré úrovni, ale obsah jen částečně odpovídá názvu práce. Hodnocení by bylo lepší, kdyby nebyl rozpor mezi názvem práce a vytyčenými cíly

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....JJ

Jaké jsou doplňky ve Spotřebním koši?.....

.....

.....

.....

Datum: 6.5. 2023.....
práce.....

Podpis

VELEMIROSKV

oponenta

bakalářské