

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Bakalář: Lenka Rychlá

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce :

Datum odevzdání posudku: 12. dubna 2011

Mgr. Alena Toningarová

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

***Název: Prevence kriminality mládeže a realizace preventivních programů na Českobudějovicku .***

Kriminalita ohrožuje všechny poctivé na celém světě a nezáleží vždy jen na profesionálních schopnostech policie problémy s ní spojené řešit. Za prevenci kriminality je však odpovědná v různé míře celá společnost, v první řadě, pak místní orgány státní správy a další i případně neziskové organizace. Je třeba hledat řešení, jak předcházet kriminalitě a vytvořit takové prostředí, aby se do boje s trestnou činností svým způsobem zapojil každý občan.

Problematika prevence kriminality mládeže je téma stále diskutované a aktuální. Svou bakalářskou práci autorka rozdělila na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se ve třech kapitolách věnuje terminologickému vymezení pojmů z oblasti kriminální trestné činnosti, vysvětluje vyčerpávajícím způsobem strukturu prevence kriminality. Podrobně se zabývá členěním jednotlivých prevencí kriminality a to, jak z obsahového hlediska na sociální, situační a prevenci viktinnosti a následnému rozdělení podle okruhu adresátů jednotlivých preventivních aktivit na prevenci primární, sekundární a terciární. Zdůrazňuje jejich přednosti a uplatnění v jednotlivých resortech a dalších subjektech, jež se preventivními aktivitami, převážně sociálně patologických jevů, zabývají.

Ve čtvrté kapitole podrobně autorka rozebírá organizační členění prevence kriminality v České republice a značnou a konkrétní pozornost směřuje k preventivním aktivitám připravovaným na regionální úrovni, kdy se na přípravě projektů v jednotlivých městech podílejí místní orgány a instituce a případné finanční prostředky jsou směřované na vybrané cílové skupiny, tedy i mládež a řeší tak i problém aktivní činnosti předcházet případné kriminalitě. Konkrétně mapuje úspěšné preventivní aktivity zaměřené na sociálně patologické jevy a uskutečněné v minulých letech v Jihočeském kraji a především v Českých Budějovicích.

Práce graduje v praktické části, kde konkrétně prostřednictvím řízeného rozhovoru zjišťuje autorka, jaké konkrétní preventivní programy zaměřené na sociálně patologické jevy,

tedy rizikové chování mladistvých, jsou organizované jednotlivými resorty na Českobudějovicku, na jakou věkovou skupinu jsou zaměřeny, jaké jsou hlavní cíle, jaké jsou silné a slabé stránky těchto programů a které typy preventivních programů v regionu schází. Osobně kontaktovala zástupce tří resortů, kteří se prevencí kriminality zabývají a v jednotlivých resortech za ní odpovídají. Jednalo se o pracovníky Krajského úřadu v Českých Budějovicích, strážníka Městské policie v Českých Budějovicích a pracovníky preventivně informační skupiny Krajského ředitelství Policie ČR v Českých Budějovicích. Oceňuji, že měla autorka snahu zjistit skutečnost i jakým způsobem jsou realizovány preventivní programy rizikového chování na základních školách. Oslovila prostřednictvím vytvořeného dotazníku čtrnáct základních škol, odpověď však ze zvoleného vzorku dostala pouze ze čtyř škol.

Autorka ve své práci konstatuje současný stav na úseku prevence kriminality především sociálně patologických jevů převážně v Českých Budějovicích a jako pozitivní mimo jiné vidím, že v závěru každé kapitoly uvádí svá hodnocení a přednosti a nastiňuje možná řešení. Nedostatky a případné podněty ke zlepšení práce na úseku prevence kriminality však shrnuje komplexně i v závěru své práce.

Celé téma je obsahově zpracováno kvalitně, a to jak po stránce odborné, tak i po stránce formální. Drobné nedostatky vidím ve stylizaci a pravopisu. Autorka vycházela z odborné literatury, kterou po formální a odborné stránce vhodně začlenila do textu, vycházela z písemných podkladových materiálů Magistrátu města České Budějovice, Krajského úřadu v Českých Budějovicích a Policie ČR., Ministerstva vnitra a nejnovějších poznání zveřejňovaných na internetových stránkách příslušných resortů a institucí. Po celou dobu iniciativně přicházela s možnými novými podněty k této problematice a byla výtečným diskutérem.

Doporučuji proto autorku připustit k obhajobě a v případě jejího adekvátního průběhu, ohodnotit bakalářskou práci jako „výbornou“.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

*mgr. Alena Bouřková*  
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne 12. dubna 2011

| Stupeň<br>klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|