



## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce:** Jak probíhá rozhodování o výběru organizovaných  
volnočasových aktivit dětí mladšího školního věku?

**Autor práce:** Bc. Marie Petrová

**Obor studia:** Pedagogika volného času (NMgr.)

**Posudek vypracoval:** PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.

**Datum:** 12. 5. 2019

Posuzovaná diplomová práce se zabývá zajímavou otázkou rozhodování o výběru organizovaných volnočasových aktivit. Tato otázka je nosná nejen pro základní výzkum pedagogiky volného času, ale zahrnuje i praktické implikace: způsob, jakým došlo k volbě zájmové aktivity (zda vychází ze zájmu dítěte či jiných „zájmů“), může podstatnou měrou ovlivňovat participaci dítěte na zájmové aktivitě, její průběh, výsledky, efekty i další souvislosti. Proto, ačkoli téma vychází z iniciativy autorky, jako vedoucí diplomové práce jsem volbu tohoto problému uvítal.

Práce je standardní svým rozsahem i formálním zpracováním. Je členěna do pěti základních kapitol. Strukturu práce vzhledem k cíli, který sleduje, považuji za smysluplnou. Oceňuji zejména, že se autorce podařilo představit dobře zpracovanou kvalitativní studii využívající metodu ohniskových skupin, která není jednoduchou volbou a v diplomových pracích nebývá často použita. Solidně je také zvládnuta diskuse výzkumných nálezů, což v diplomových pracích také nebývá samozřejmostí.

Při přísnějším posouzení textu je nicméně možné shledat i určité rezervy. Ačkoli oceňuji, že se diplomantka snažila psát „za sebe“ a neomezovala se pouze na výpisky z teorie, místy překračuje hranice odborného stylu. Jako vedoucího diplomové práce mne také mrzí, že se nepodařilo práci lépe rozplánovat, aby zbylo více času pro rozpracování některých teoretických pasáží. Zejména kapitola čtvrtá je v tomto ohledu asi „nejsyrovější“ a místy se vzdaluje od základního cíle DP; postrádám zde také teoretické doložení učitele jako determinanty v rozhodování, naopak se zde objevují méně relevantní pasáže, takže vyznění kapitoly je poněkud rozpačité. Oceňuji však, že v průběhu zpracování závěrečné práce se diplomantka průběžně zlepšovala, byla ochotná porozumět výhradám, text opakovaně přepracovávala a vylepšovala, takže celkově ušla velký kus cesty a mnohé se naučila.

Diplomovou práci jako celek považuji za zdařilou. Domnívám se, že splňuje stanovené požadavky; doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm „*velmi dobře*“.