

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Dominik Mašek
<i>Studijní obor:</i>	Fyzioterapie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Martina Hartmanová
<i>Katedra/ ústav:</i>	UFM
<i>Název bakalářské práce:</i>	Posturálně zaměřená fyzioterapie na axiální stabilizaci u aktivně sportujících dětí na závodní úrovni
 Volba tématu:	 1. <i>Mimořádně aktuální</i> 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <i>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</i> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <i>Logická – tradiční</i> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <i>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</i> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. <i>Velmi dobré, funkční</i> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <i>Vlastní názor argumentačně podpořený</i> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. <i>Práci lze uplatnit v praxi</i> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. <i>Velmi dobrá</i> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je zaměřená na problematiku stability axiálního systému u aktivně sportujících dětí, kteří aktivně sportují několikrát týdně na závodní úrovni.

V teoretické části práce se student věnuje problematice posturální stability a posturálního systému, posturografii jako diagnostické a terapeutické metodě a hlubokému stabilizačnímu systému páteře.

Praktická část práce je ze strany studenta vedena osmi terapiemi na posturografu firmy NeuroCom u pěti dětí přímo v Centru fyzioterapie na ZSF JU. Z velkého množství dat z posturografu je k celkovému posouzení výsledků účinnosti terapie hodnocen první a poslední záznam terapie, ikdyž by bylo zajímavé hodnotit i průběh jednotlivých terapií.

Student se bohužel nevyvaroval množství překlepů (s. 56 „s tím nedomyšlitelně souvislí“), gramatických chyb (s. 58 a 59 „z vyšetření vyplívá“, s. 46 achylovy šlachy) a často chybí i zarovnání textu do bloku a odsazení začátků odstavců. Pro lepší přehlednost a orientaci v přílohách bych doporučila hodnocené parametry a jednotlivé testy seskupit dohromady.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Bylo pro vás obtížné pracovat s takto malými dětmi předškolního věku? Myslíte si, že u starších dětí byste po osmi terapiích dosáhl srovnatelného zlepšení?

Datum: 13.8.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce

Harmanová