



Autor(ka):

Vlasta Vlčková

Obor:

Mu-Přu

Datum odevzdání posudku:

16. 5. 2016

Vedoucí bakalářské práce:

RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vliv magnetických kapalin na klíčivost a růst bělořeřišnice seté (*Leucosinapis alba* (L.) Spach).
Práce obsahuje 73 stran textu, 20 stran příloh a cituje 28 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

☒ výzkumná (V)

☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)

☐ výlučně rešeršní (R)

☐ jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☐	☐	☐
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	☐	☐	☐	☐
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	☐	☐	☐	☐
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	☐	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

- (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky ☒ ☐ ☐ ☐
- (V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru ☒ ☐ ☐ ☐
- (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací ☒ ☐ ☐ ☐
- (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů ☐ ☐ ☐ ☐
- (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni ☐ ☐ ☐ ☐
- Cíle práce byly splněny ☐ ☐ ☐ ☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☒ ☐ ☐ ☐
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☐ ☒ ☐ ☐
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☒ ☐ ☐ ☐
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☒ ☐ ☐ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

BP byla zadána za účelem analýzy toxicity pomocí testů klíčivosti. Studentka pracovala po celou dobu řešení v Laboratoři rostlinných biotechnologií a úkony spojené s přípravou pokusných médií prováděla v Oddělení nanobiotechnologií (v té době pracoviště patřící pod Centrum výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i., Ústav nanobiologie a strukturní biologie). Slečna Vlčková pracovala po celou dobu řešení práce velice pečlivě, zodpovědně a samostatně. S ohledem na časování probíhajících pokusů a na nutnost pravidelných odečtů dat pracovala také často přes víkendy. Posuzovaná BP je vypracovaná přehledně, pečlivě a účelně, se zaměřením pouze na danou problematiku. Vlastní invenci předvedla studentka například tím, že v úvodu použila několik svých schémat, čímž přehledně přiblížila danou problematiku čtenáři. Získaná data byla relevantně vyhodnocena a okomentována. Výsledky jsou součástí komplexního výzkumu a budou využity jako základ pro navazující experimenty. Osobně věřím, že získaná data a zjištěné výsledky (např. vliv citrátových ferrofluidů) se podaří v dohledné době prezentovat na vědeckém poli.

Výčet některých chyb a nedostatků:

Str. 22 – podnadpis není tučně

Str. 2 – místo ... nanostruktury (Obr. 1), (Obr. 2), má býtnanostruktury (Obr. 1, 2).

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------