

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Andrea Kobzová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Andrea Schönbauerová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifika ošetrovatelské péče u dítěte s epilepsií
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se v práci věnuje aktuálnímu tématu ošetřování dětí s epilepsií, jelikož se epilepsie řadí mezi nejčastější neurologická onemocnění v dětském věku. V teoretické práci studentka charakterizovala toto onemocnění, popsala stručně jeho základní rozdělení, diagnostiku, klinický obraz a terapii. Dále podrobněji popsala ošetrovatelský proces u takto nemocných dětí, intervence sestry a zásady první pomoci při epileptickém záchvatu. Pro zpracování empirické části studentka zvolila kvalitativní metodiku s využitím polostrukturovaných rozhovorů. Získané informace podrobila kategorizaci a poté přehledně uspořádala do schémat a doplnila slovním popisem. Diskuse k výsledkům šetření je bohatá, studentka vcelku zdařile komparuje výsledky s dostupnými literárními prameny. Praktickým výstupem je vytvořená edukační brožúrka určená sestrám standardních dětských oddělení, která stručně shrnuje nejdůležitější specifika v ošetrovatelské péči o dítě s epilepsií. Studentka po celou dobu zpracovávání práce pracovala velmi aktivně a samostatně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:
Nemám.

Datum: 11. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce

