

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Hana Kocinová

Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Přírodopis-tělesná výchova

Datum odevzdání posudku: 16.5. 2009

Oponent diplomové práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zdravotně sociální dopady obezity na SŠ a jejich náprava pomocí intervenčního pohybového programu

Předkládaná diplomová práce posluchačky Hany Kocinové je zaměřena na problematiku obezity a nadváhy u adolescentů. Tato problematika je v současné době velmi aktuální. V teoretické části je velmi zdařile zpracována analýza dané problematiky. Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce. Práce je vyváženě a přehledně rozčleněna.

Z hlediska formálních nedostatků mám k diplomové práci následující připomínky:

- V anglické verzi bibliografické identifikace je špatně uveden název univerzity a fakulty (nesprávný překlad) a katedry – chyba *Pfysical Training* namísto *Physical Education*. V názvu práce je uvedeno *second school* namísto *secondary school*.
- Abstrakt jak v české, tak i v anglické verzi má být napsán bez odstavců. V anglickém textu jsou opět chyby syntaktické, gramatické.
- Hlavní kapitoly diplomové práce by měly mít názvy psané velkými písmeny. V textu teoretické části práce jsou často odstavce tvořeny pouze jedinou větou, podkapitoly, např. 2.7.2, 2.7.4 pouze dvěma větami. Odstavce jsou v celé práci tvořeny nejednotně – s různým odsazením, bez odsazení, s vynecháním řádku apod.
- V práci se vyskytují gramatické chyby, např. na str. 48 – předposlední řádek - ...*aktuální pocity se u mnohých zlepšili...*, na str. 63...*ne příliš výrazný úpadek probandů se projevil...*
- V kapitole 4.2 chybí v názvech metod odkazy na použité standardizované verze testů. Částečně je to kompenzováno údaji v textu, u testu POMS však odkaz chybí zcela.
- Velmi časté podtrhávání v různých názvech (včetně grafů) a v textu není pro práci vědeckého typu žádoucí.
- V kapitole 7 Závěr nejsou uvedeny odpovědi na výzkumné otázky.

V přehledu výsledků práce autorka uvádí svá zjištění a vyjadřuje se k hypotézám. Zpracování výsledků do grafů je pro čtenáře názorné a vypovídající. Intervenční program, který je zařazen do

příloh, je možné použít v edukačním prostředí dalších škol ve formě kroužku či klubu. Je však nutná znalost jógových technik, neboť v předloženém programu chybí odkazy na popisy a indikace cviků a technik.

Závěrem konstatuji, že výsledky této práce jsou velmi důležité a inspirativní pro praxi vychovatelů, učitelů, případně rodičů. Přes výše uvedené nedostatky, považuji předloženou diplomovou práci posluchače Hany Kocinové za zdařilou a citlivě zpracovanou vzhledem k dané problematice.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Uveďte stručně příčiny, které způsobují nezdravý pitný režim a nezdravé stravovací návyky již u mladistvých na střední škole.
2. Jaké motivační zdroje se Vám v intervenci nejvíce osvědčily?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

doc.PaedDr. Milada Krejčí, CSc., v.r.

podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------