

Školitelský posudek magisterské diplomové práce Kláry Hajšmanové „Půdní biologie v učebních osnovách biologie pro střední školy“

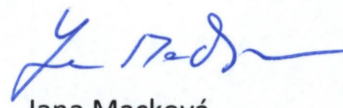
Kláru Hajšmanovou znám již od její bakalářské práce, kterou zpracovávala na Ústavu půdní biologie. Ve specializaci na půdu a emise skleníkových plynů z půdy pokračovala i ve své diplomové práci. Proto zaměření na půdu i v jejím pedagogickém studiu bylo nasnadě. Protože půda bývá často probírána jen v geologii a její živá složka je často opomíjena, zaměřily jsme cíle práce právě na půdní biologii a možnosti propojení s aktuálními problémy životního prostředí. Klára ve své práci měla zhodnotit prostor daný pro výuku půdní biologie v rámcovém vzdělávacím programu, zhodnotit dostupnost a kvalitu učebních pomůcek a pomocí dotazníku se pokusit zjistit a analyzovat skutečný stav zapojení půdní biologie do výuky. Vyústěním měl být návrh cvičení, projektu či učebních materiálů podle potřeb dotazovaných učitelů.

Klára zpočátku k práci přistupovala na můj vkus hodně vlažně a poslední rok dokonce nebylo ani jasné, zda v práci bude pokračovat či nikoli. Proto oceňuji, že se na začátku letošního roku ozvala s víceméně hotovou prací. Trochu mě mrzí, že málo konzultovala metodiku a zpracování výsledků, protože by mohla získat zajímavější výsledky než pouhé popsání. Letos, kvůli blížícímu se termínu odevzdání práce, již na to nebyla vhodná doba. Podobně to vidím i s textem, který by potřeboval ještě protřídit, propojit souvislosti a celkově doladit.

Sice v práci vidím ještě velké rezervy, přesto si myslím, že si Klára s tématem poradila a musím i ocenit, že pracovala plně samostatně. Proto respektuji její záměr práci obhajovat v této podobě.

Kláře přeju do další práce a života pevnou vůli dotahovat věci do konce a hledat širší souvislosti mezi vlastními zkušenostmi a získanými znalostmi.

V Českých Budějovicích, 20.5.2019



Jana Macková