

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: RNDr. Eva Koutecká, Ph.D.

Studijní obor: Učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

Motivace vysokoškolských studentů ke studiu oborů s biologickým zaměřením na vybraných fakultách Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce v teoretické části zpracovala problematiku motivace se zaměřením na motivaci ke studiu biologických oborů na vysoké škole. V praktické části realizovala dotazníkové šetření, ve kterém zjišťovala, jaké motivy měli studenti biologických oborů ke studiu na vysoké škole. Respondenty byli studenti Přírodovědecké, Pedagogické a Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V empirické části autorka nejprve charakterizuje obory s biologickým zaměřením, které lze studovat na výše uvedených třech fakultách. V další části popisuje cíle a metodiku výzkumného šetření a korektně vyhodnocuje a interpretuje získaná data. Empirická část přináší zajímavé výsledky využitelné jak v oblasti středoškolského a vysokoškolského vzdělávání, tak i v oblasti pedagogiky volného času. Práce je po všech stránkách výborně zpracovaná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucí bakalářské práce

Pro Zlatková

Datum: 10. srpna 2015