

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Lenka Vojtová**

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. Eva Novotná

Katedra: Katedra sociální práce

Název diplomové práce: **Situace dětí v dětském domově v Žíchovcích a jejich kontakt s biologickou rodinou**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma předkládané diplomové práce hodnotím pozitivně, neboť problematika dětí umístěných v ústavním zařízení a jejich kontakt s biologickou rodinou je tématem aktuálním. V teoretické části práce jsou uvedeny všechny důležité pojmy, které s danou problematikou souvisejí. Při zpracování této diplomové práce autorka použila nejnovější dostupné prameny i odbornou literaturu.

Nedostatek však spatřuji v podání nepřesných údajů, např. v části 1.8.1 Ústavní výchova je nesprávně uveden věk dětí (ústavní výchovu je možno nařídit od narození dítěte nikoliv až od 3 let věku), ve stejné části a v části 1.8.2 Předběžné opatření jsou uvedeny nepřesné údaje, které se týkají doby trvání tohoto opatření.

V praktické části si autorka zvolila adekvátní způsob získání dat. Získaná data tvoří ucelený soubor informací, které byly potřebné k verifikaci daných hypotéz. Autorka vhodným způsobem zpracovala výstupy, které doplnila svými názory a komentáři.

S ohledem na typ práce (diplomová) se domnívám, že by bylo přínosnější, kdyby se autorka nezaměřila pouze na jeden dětský domov, ale kdyby porovнала nejméně dva dětské domovy. Takto získané výsledky by mohly být využitelné i v praxi, neboť by byly průkaznější.

I přesto považuji tuto diplomovou práci za zdařilou a svým obsahem zajímavou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká konkrétní výchovná opatření by měla být využita, aby se předešlo umístění dítěte do ústavního zařízení (podle zákona o sociálně-právní ochraně dětí)?

Datum: 9. 9. 2011

Podpis oponenta diplomové práce.....