



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Nikoletta Kobal

Osobní číslo:

P19657

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

ČJu-SVu-SZu

Katedra:

KPSY

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Adaptace ukrajinských žáků v českých základních školách

Vedoucí práce:

Mgr. et Mgr. Petra Hořejšová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Předkládaná bakalářská práce se zabývá tématem Adaptace ukrajinských žáků v českých základních školách. Téma je v současné době velmi aktuální a důležité.

Teoretická část práce obsahuje čtyři kapitoly, ve kterých autorka popisuje terminologii související se vzděláváním a adaptací žáků-cizinců v České republice, legislativu a podpůrná opatření, která využívají školy. Dále uvádí faktory, které proces adaptace žáků-cizinců ovlivňují. V poslední kapitole popisuje školský systém vzdělávání na Ukrajině, což přináší zajímavé postřehy k tématu práce.

Vzhledem k tématu, které aktuálně souvisí s jednou z největších uprchlických krizí v Evropě od druhé světové války, je publikováno zatím málo výzkumných studií na téma adaptace ukrajinských žáků na školský systém v České republice. Z toho důvodu čerpá autorka převážně z internetových zdrojů. Celkem využívá 55 zdrojů převážně českých, dále čerpá přímo z ukrajinských zdrojů, kde využívá své znalosti

ukrajinštiny.

V praktické části jasně a srozumitelně formuluje cíle práce a výzkumné otázky. Pro výzkum si zvolila kvalitativní výzkum. Pro získání dat využila polostrukturovaných rozhovorů s osmi ukrajinskými žáky, kde opět využila své znalosti ukrajinštiny. Cením si kapitol, kde se věnuje etickým otázkám výzkumu a dále vlastní reflexe vzhledem k tématu výzkumu. Z textu je znát autorky zaujetí tématem a zároveň citlivosti, s kterou přistupuje při rozhovorech s respondenty. Následně využívá tematické analýzy pro zpracování dat a srozumitelně interpretuje získané informace. V diskuzi pak porovnává získané informace s jinými studiemi.

Práce je po formální stránce v pořádku. Rozsah práce je adekvátní, grafická úprava jednotná a přehledná. Práci hodnotím stupněm výborně.

Otázka k diskuzi u obhajoby práce:

Autorka v diskuzi vyjadřuje myšlenku, že by sociální adaptaci ukrajinských žáků v českých základních školách mohly pomoci nějaké společné aktivity, které by mohly ukrajinským žákům pomoci se více spřátelit s českými žáky mezi sebou a vybudovat lepší vztahy. Jak si takové aktivity představuje a popř. kdo by je měl dělat? Vzhledem k další úvaze, že v počátku adaptace žáci-cizinci prožívali náročné období, kdy by takové aktivity zařadila?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

8. 8. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

Houjstka