

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU



**Možnosti využití volného času pro tělovýchovné
aktivity mládeže ve Znojmě
(bakalářská práce)**

Autor práce: Eliška Boorová, TVS2-PS2-SZ2
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

České Budějovice, 2012

UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA
PEDAGOGICAL FACULTY
DEPARTMENT OF SPORTS STUDIES



**Leisure opportunities for youth fitness activities in
Znojmo
(graduation theses)**

Author: Eliška Boorová

Supervisor: doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

České Budějovice, 2012

Bibliografická identifikace

Název bakalářské práce: Možnosti využití volného času pro tělovýchovné aktivity mládeže ve Znojmě

Jméno a příjmení autora: Eliška Boorová

Studijní obor: TVS2-PS2-SZ2

Pracoviště: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

Rok obhajoby bakalářské práce: 2012

Abstrakt:

V bakalářské práci se autorka zabývá sportovními aktivitami mládeže a jejich psychologickými a sociologickými aspekty s důrazem na důležitost pohybu a sportu. Ve výzkumné části autorka mapuje sportoviště v městě Znojmě a jejich dostupnost. Dále byla zjištěna pomocí dotazníků sportovní aktivita znojemské mládeže a byly uvedeny rozhovory o situaci s významnými osobnostmi znojemského sportu. Výsledkem jsou skutečnosti, že sportu se vůbec nevěnuje asi 31% mládeže, členy sportovního oddílu je asi 36% mládeže, ve volném čase sportuje cca 46% mládeže, nejnavštěvovanějšími sportovišti jsou Městská plovárna Louka, Zimní stadion a Městské lázně, 22% mládeže využívá sportoviště mimo město Znojmo, což svědčí o jejich nedostatku.

Klíčová slova: dospívající, rekreační sport, sportovní aktivita, aspekty sportu, sportoviště.

Bibliographical identification

Title of the graduation thesis: Leisure opportunities for youth fitness activities in Znojmo

Author's first name and surname: Eliška Boorová

Field of study: Sport, Psychology

Department: Department of Sports studies

Supervisor: doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

The year of presentation: 2012

Abstract:

In the thesis the author deals with youth sports activities and their psychological and sociological aspects with emphasis the importance of exercise and sport. The author then continues to describe sports grounds in Znojmo and their availability based on her research. By questionnaire method was found sport activity operated by youth and were given talks about the situation with important personalities of sport in Znojmo. The result of the research is such that sporting activities are not conducted by approximately 31% of young people. 36% of youth are members of sports clubs. Leisure and recreational sport is practiced by about 46% of the youth. The most visited sport grounds are Swimming pool Louka, The Ice rink and The City baths. 22% of youth utilize sports grounds outside of the town, this is an indicator of their insufficiency.

Keywords: youth, recreational sport, sports activities, aspects of sport, sports grounds.

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené, Pedagogickou fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

.....

Datum.....

Poděkování

Děkuji panu doc. Šebrlemu za dohlížení na průběh zpracování práce a za cenné rady, dále děkuji všem, kteří byli ochotni odpovídat na moje otázky a být mi nápamocni při zjišťování informací a děkuji také všem, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření.

Eliška Boorová

Obsah

1 Úvod.....	9
2 Přehled poznatků.....	10
2.1 Volný čas a rekreační sport.....	10
2.2 Mládež.....	10
2.2.1 Období mladistvých.....	11
2.2.2 Životní styl mládeže.....	12
2.2.3 Mládež a delikvence.....	13
2.2.4 Mládež a sport.....	14
2.3 Psychologické a sociologické aspekty sportu.....	15
2.3.1 Rozvoj morálně-volních vlastností.....	15
2.3.2 Socializace sportem.....	17
2.3.3 Emoce ve sportu.....	18
2.3.3.1 Agrese.....	19
2.3.4 Psychohygiena ve sportu.....	20
2.3.4.1 Antistresové účinky.....	20
2.3.5 Doping v rekreačním sportu.....	21
2.3.6 Sportovní diváctví.....	22
3 Cíle práce.....	25
4 Metodologie.....	26
5 Výsledky.....	27
5.1 Dostupná sportoviště ve Znojmě.....	28
5.1.1 Hostan aréna Znojmo – Zimní stadion a Sport Club.....	28
5.1.2 Městská plovárna Louka.....	29
5.1.3 Městské lázně Znojmo.....	29
5.1.4 Čas Znojmo, s.r.o. – Oddychové a relaxační centrum ČAS.....	30
5.1.5 Víceúčelové sportovní zařízení města Znojma.....	30
5.1.6 Tělocvičná jednota Sokol Znojmo – Sportovní hala Sokol.....	30
5.1.7 Sportovní hala a stadion TJ.....	31
5.1.8 Dům dětí a mládeže Znojmo.....	32
5.1.9 Tenisový areál – Znojmo Leska.....	35
5.1.10 Fotbalový stadion 1. SC Znojmo.....	36

5.1.11 Medifitness.....	36
5.1.12 Laura Fitness pro ženy.....	37
5.1.13 Hany Bany fitness.....	37
5.1.14 Palác Daun – fitness.....	38
5.1.15 Mediclub- sportovní klub při SZŠ Znojmo.....	38
5.1.16 Hotel Prestige – wellness a sport.....	38
5.1.17 Skate park.....	39
5.1.18 Dopravní hřiště J. Hořejšího.....	39
5.1.19 Centrum stará vodárna.....	39
5.1.20 Venkovní kluziště.....	40
5.1.21 ZŠ JUDr. Josefa Mareše.....	40
5.1.22 ZŠ Mládeže.....	40
5.1.23 ZŠ Václavské náměstí.....	40
5.1.24 Kuželna Louka.....	41
5.1.25 Bowling Sokolovna.....	41
5.1.26 ZŠ Prokopa Diviše a MŠ.....	42
5.2 Výsledky dotazníkového šetření.....	43
5.3 Rozhovory.....	51
6 Diskuze.....	54
7 Závěr.....	56
Referenční seznam.....	58
Seznam příloh.....	60

1 Úvod

Žijeme v době, která sebou nese řadu problémů, ale ovšem také radostí, jednou z nich je sport. Naopak jedním z problémů moderní doby jsou civilizační choroby, které se sportem úzce souvisí. Civilizační choroby mají řadu příčin, a tou může být například nedostatek fyzické aktivity, sportu. Problém se netýká jen dospělých, jak by se mohlo na první pohled zdát. Nedostatek sportu se týká také mládeže, i mládež mohou trápit civilizační choroby, astma či obezita. Sport není pouze prostředkem upevnění zdraví, je pro ni důležitý ze zcela jiného hlediska, důležitého zejména pro mládež. Sport je činitelem psychického vývoje, formuje sebeovládání, dále učí umění ocenit týmovou práci, schopnosti vcítění a ochotě tvrdě pracovat, učí se nevzdávat se svých cílů a bojovat o ně, sportem se lze naučit tzv. fair play, ctít pravidla a slušné chování, pomáhat slabším a učit se od silnějších, schopnost ocenit dobrý výkon, sport utváří řadu hodnot. V současné době vzrůstá agresivita a neklid mládeže, celkově stoupá dětská delikvence, je zde nebezpečí drog. Podíl dětí a mladistvých na trestné činnosti roste, narostl dokonce až do závratných 20%. Mládež často tráví svůj volný čas bezcílným potulováním se po ulicích. Je třeba dát mládeži jiné možnosti, jak trávit volný čas.

V této práci bude zjištěno, jaké má mládež možnosti využít svůj volný čas k pohybovým aktivitám ve městě Znojmě. Znojmo je poměrně malé město s 35 tisíci obyvatel na jihu Moravy. Bude nás zajímat, kam je možné si jít zasportovat čistě pro radost, protože přesně k tomu má volný čas sloužit, má přinést zážitky, uspokojení a odpočinek. Zjistíme jak často mládež sportuje, kolik mládeže sportuje a naopak nesportuje vůbec. Kolik mládeže je členem sportovního klubu, kolikrát týdně sportují, zda jsou spokojeni s úrovní sportovišť ve Znojmě a která sportoviště jsou nejoblíbenější. Zeptáme se významných osobností znojmského sportu na jejich názor na situaci.

Motivace k zabývání se tímto tématem je jasná všem, kterým záleží na svém okolí a cítí povinnost a zodpovědnost vůči světu, ve kterém žije. Chtěla bych touto prací upozornit na vážný problém, ve kterém se nacházíme, pokusit se navrhnout alternativy trávení volného času. Onou alternativou bude v tomto případě právě sport.

2 Přehled poznatků

V České republice se vrcholovému či rekreačnímu sportu organizovaně věnuje více než 2,5 milionu občanů (Zpravodaj ČSTV, 2011). Město Znojmo má přibližně 35 000 obyvatel, což by tedy v přepočtu znamenalo, že ve Znojmě sportuje téměř 9000 lidí. Teoreticky se budeme věnovat spíše rekreačnímu sportu, ovšem kvůli velké souvislosti se sportem profesionálním se nevyhneme ani jemu. Nejprve se seznámíme s pojmy volný čas a rekreační sport, dále vymežíme pojem mládež a poté se budeme zabývat psychologickými a sociologickými aspekty sportu.

2.1 Volný čas a rekreační sport

Volný čas je čas, ve kterém člověk nevykonává činnosti z důvodu závazků, které vyplývají z jeho sociálních rolí, zvláště z dělby práce a nutnosti zachovat a rozvíjet svůj život. Člověk se účastní aktivit ve volném čase na základě svého svobodného rozhodnutí, a také z důvodu, že tato aktivita mu přináší zážitky a uspokojení. Hlavní funkce volného času je odpočinek, zábava a rozvoj osobnosti (Hofbauer, 2004). Součástí volného času je rekreační sport. Sekot (2008) ve své knize píše, že rekreační sport je zaměřen na činnosti ve volném čase, přináší souběžně odpočinek, zábavu a znovunabytí fyzických a psychických sil. K dominantním znakům můžeme řadit svobodně volený program cílící k tělesné regeneraci, zdraví a rozvíjení harmonizujících mezilidských vztahů.

Pro objasnění rozdílu mezi profesionálním a volnočasovým – rekreačním sportem si konkrétně představme dvě krajní ilustrativní situace. První představuje sportovce, který se připravuje na šampionát v přísně řízeném tréninkovém procesu za pomoci podpory realizačního týmu. Druhá nahlíží na řídícího pracovníka relaxujícího čtyřikrát týdně dvě hodiny navečer hrou squash. První situace označovala vrcholovou sportovní přípravu za ryze profesní čas a druhá situace popisovala využití volného času (Sekot, 2006).

2.2 Mládež

Práce se týká mládeže, proto zde uvádím charakteristiku tohoto období a problémy s ním spojené, životní styl mládeže a delikvenci, která se je narůstajícím problémem dnešní doby, a samozřejmě také kapitolu týkající se sportu.

Mládeži je věnována velká pozornost proto, že je v mnoha ohledech považována za rizikovou populační skupinu, přičemž zdroje ohrožení nejsou biologické či lékařské, ale nacházíme je v oblasti chování, jednání a sociálních vztahů. Světová zdravotnická organizace hovoří o morbiditě (AIDS, alkoholismus, drogy, pohlavní choroby, trestná činnost), která je zakotvena v životním stylu plném nudy, tolerance k násilí a drogám, předčasnou sexualitou a masovými médii živenou touhou po stále nových zážitcích (Sekot, 2006).

2.2.1 Období mladistvých

Adolescence či období mladistvých je poslední fází vývoje mezi dětstvím a dospělostí, ohraničené mezi věkem 14/15 let až 18/20 lety. Dochází v něm k vyrovnání vývojových disproporcí z minulého období, mladý člověk dosahuje plného rozvoje fyzických sil, je plně vyvinut i mentálně a dotváří se jako individuální osobnost. Po sportovní stránce je to obdobím vrcholných výkonů, anebo bezprostředních příprav na ně. Zatímco ve sportu dosahují dospívající, tedy mládež, vrcholných výsledků, v intelektuální oblasti vyniknout jen zcela výjimečně. Občasné problémy spojené s chováním mladých sportovních hvězd je tedy zřejmě způsobeno jejich jednostranným dozráním. Nápor na stabilitu jejich osobnosti přicházejí v době, kdy ještě nejsou zcela dozrálými individuálními osobnostmi (Svoboda, 2000).

Tělesný vývin je v tomto období charakterizován vyrovnáváním disproporcí v rozvoji všech orgánů, dosažením plného rozvoje a výkonnosti srdce a plic, dále zesílením kostí a šlach a přírůstkem svalstva. V 15 letech tvoří svalstvo 32,6% tělesné váhy a v 16 letech je to již 44,2%. Výškový a váhový přírůstek nabývá rovnoměrnosti, a tak dochází k proporční vyrovnanosti. Adolescence je obdobím rozvoje všech pohybových schopností, hlavně rychlosti a obratnosti, později i síly a vytrvalosti (tamtéž). Schopnosti jsou rozvíjeny každou činností, ve které se projevují. Při různých činnostech se ale formují odpovídající struktury schopností, které jsou základem pro daný specifický výkon (Mužík & Krejčí, 1997).

Hlavní obtíže tohoto období spočívají v oblasti psychiky. Adolescenti již nejsou dětmi, nejsou ovšem ani dospělými a to zejména po sociální stránce. Problém je v jejich ekonomické závislosti, což je důvodem, proč se k nim jejich rodiče chovají jako k dětem, jindy jako k dospělým vzhledem k jejich biologické a intelektuální zralosti. Na adolescenta tato situace působí negativně, snaží se o ekonomickou nezávislost, někdy i

delikvencí – krádežemi. Dochází i revoltě proti autoritám, adolescenti chtějí jednat podle vlastní vůle a mají pocit, že se jim k tomu nedostává dostatečného prostoru. Hledají proto oblasti, kde by se prosadili. Tato motivace vede mnohé z nich ke sportu, kde je možné se takto prosadit (Mužík & Krejčí, 1997).

Úvahy o vlastním místě ve světě vedou k hlubším filozofickým otázkám, k vytvoření jasnějšího pohledu na svět a společenský systém, ve kterém žije. Často není spokojen s prostředím, ve kterém vyrůstá a chtěl by přispět svým dílem k pokroku společnosti. K dalším potížím tohoto období patří zejména u chlapců efektivnost pedagogického působení. K obtížím patří odmlouvání, vzdor, hrubost, násilí, krádeže nebo lhaní. Na adolescenty nepůsobí formální autorita, imponuje jim jen vzdělaná osobnost, člověk společensky angažovaný, s pedagogickým taktem a s jistou tolerantností. Na mladé sportovce zapůsobí trenér vzdělaný s úspěšnou sportovní minulostí (Mužík & Krejčí, 1997).

2.2.2 Životní styl mládeže

„Životní styl je způsobem života jedince, nebo skupin. Projevuje se vědomým i neuvědomovaným výběrem mezi množinou vzorů chování a aktivit. V dětství je snadněji ovlivnitelný, v dospělosti je relativně neměnným vektorem chování subjektu. Nedílnou součástí zdravého životního stylu je pohybová aktivita. Na jejím utváření se u mládeže kromě školní tělesné výchovy významně podílí další rodinné, školní i mimoškolní nabídky možností, jak a kde vybrané druhy sportu a pohybových aktivit provádět, ale i další konkurenční, většinou nepohybové aktivity, které sociální prostředí mladým lidem v utváření jejich životního stylu nabízí“ (Rychtecký, 2006, s. 11). Rychtecký (2006) na základě výzkumu, který byl proveden roku 2006, poukazuje na fakt, že s rostoucím věkem respondentů se zvyšuje pravidelné provádění těchto aktivit: poslech hudby, vydělávání peněz, schůzky s chlapcem či dívkou, návštěvy párty, disco, relaxace, denní snění a rekreační a neorganizovaný sport. Naopak některé aktivity na intenzitě klesají, jde především o hru na hudební nástroj, sledování televize, videohry, karty, četbu, organizované sportovní soutěže, mimořádné práce pro školu v návaznosti na domácí úkoly, nakupování, návštěvy kin, divadel a koncertů, dobrovolnou práci a sociální činnost, dále o pomoc v domácnosti a návštěvy příbuzných. Zdůrazňeme tedy fakt, že s rostoucím věkem se mládež odklání od organizovaného sportu směrem k neorganizovanému rekreačnímu sportu.

V rámci výzkumu Euronet Pilot Study měli dotazovaní adolescent zaznamenat svoje aktivity během posledních uplynulých 24 hodin. Hromadným zpracováním bylo mimo jiné zjištěno, že sportu se denně věnují průměrně necelou hodinu. Sport záporně koreloval s procházením se s kamarády a kamarádky, což znamená, že čím více se adolescent věnuje sportu, tím méně času tráví procházením se s kamarády. Ukazuje se tedy, že sport je alternativou k uspokojení potřeby vztahující se k vrstevnické skupině a vrstevnickým vztahům. Byla také zjištěna pozitivní korelace mezi potřebou mít vliv na svůj vlastní život a dobou věnovanou aktivnímu sportování, naopak negativní korelace se objevila mezi již zmíněnou potřebou mít vliv na svůj život a dobou strávenou u televise a jiných masmédií (Macek, 1999).

2.2.3 *Mládež a delikvence*

Lidé se dnes dopouštějí trestné činnosti v každém věku, nejvíce ovšem v mládí a v rané dospělosti. Stávající česká právní úprava umožňuje trestně stíhat za přestoupení zákona pouze mladistvé, kteří v době spáchání činu dovršili 15 let. Mladiství, tedy ti, kdo se podle legislativy pohybují ve věkovém rozmezí 15-18 let, trestně odpovědní jsou, ale sankce, které jsou jim ukládány, jsou méně přísné než u dospělých. Osobám mladším 15 let, které naše legislativa nazývá děti, může být místo trestní sankce uložena v rámci občanskoprávního řízení tzv. ochranná výchova, tj. výchova ve státním zařízení. V posledním desetiletí 20. století stoupl podíl dětí a mladistvých na počtu pachatelů trestné činnosti v naší republice ze 13% na 20%. Vrchol tohoto podílu byl v polovině 90. let, od té doby počty mladistvých pachatelů trestné činnosti klesají, ale počty dětských pachatelů se drží na zhruba stejné úrovni. Převažující formou trestné činnosti dětí a mládeže je majetková trestná činnost. Podle policejní evidence jsou to v posledních letech konkrétně např. krádeže věcí z aut, aut, podvody, krádeže kol, vloupání do víkendových chat, vloupání do bytů atd. Násilná kriminalita má u dětí a mládeže zhruba desetkrát menší četost než kriminalita majetková, jejími nejfrekventovanějšími typy jsou úmyslné ublížení na zdraví a loupež. Kriminalita mravnostní je v celkovém kvantu trestných činů dětí a mládeže padesátkrát méně častá než kriminalita majetková, nejčastějším typem je pohlavní zneužívání (Matoušek, Kroftová, 2003).

Macek (1999) píše, že k nárůstu problémového a rizikového chování adolescent v širších souvislostech přispěla nižší státní a institucionální kontrola nad chováním

občanů, tedy i mládeže. Mezi další příčiny řadí výkonovou orientaci a zvýšenou preference materiálních hodnot u některých skupin obyvatelstva, větší tlak na vlastní rozhodování, názorovou pluralitu a osobní svobodu, což je vnímáno jako pozitivní hodnota, ovšem to vše přispívá k zvýšené úzkosti z neznámého světa a z nejasných možností. Dále se ukazuje, že rodiče jsou orientováni na vlastní kariéru a projevují menší zájem o skutečné potřeby, potřeby a hodnoty svých potomků, což může mít vliv na rizikové chování dospívajících potomků.

2.2.4 Mládež a sport

Důvody pro které mládež sportuje, jsou zejména u chlapců výkonnostní ambice pokud jde o výkonnostní sport, ve smyslu vnějších projevů je sportovní motivováno úsilím zvyšovat fyzickou kondici, a to zejména u rekreačně sportujících hochů, sportující dívky motivuje zejména vidina pěkné postavy. Hledisko vnitřního prožívání posouvá do popředí radost z pohybu, kterou věkem motivačně převyšuje upevňování hodnoty zdraví. Preference relaxační hodnoty sportu se s věkem zvyšuje (Sekot, 2006).

Důležitým tématem je vztah mládeže ke školní tělesné výchově. Sekot (2006) upozorňuje na tyto závažné jevy: s vyšším věkem se snižuje pohybová aktivita, s věkem se také zhoršuje struktura pohybové aktivity (například v účasti na plavání), dívky jsou méně pohybově aktivní než chlapci, snižuje se podíl organizovaných sportovních aktivit, zájem o celoživotní aktivity jako je chůze, plavání či jízda na kole, klesají.

Běžně dnes hovoříme zejména o tom, že dnešní společnosti je tzv. „sedentary society“, tedy společnost se sedavým způsobem života. Pro mládež sportovní aktivity nejsou jen prostředkem upevnění zdraví a rozvoje tělesné zdatnosti, ale také koordinačním činitelem tělesného a duševního vývoje. V naší společnosti zaznívá kritika poukazující na nedostatečný rozsah a kvalitu školní sportovní přípravy, a zejména pak na její nevyhovující technické zázemí související s nedostatkem finančních prostředků (Sekot, 2006). Je třeba podpořit mládež zejména v aerobních činnostech posilující jejich kardiovaskulární systém. Je vhodné vypěstovat návyky pravidelného cvičení již v mládí a to nejen z důvodů zdravotní prevence do budoucna. Obezitou či astmatem trpí stále více dětí.

2.3 Psychologické a sociologické aspekty sportu

Volnočasový sport se oddělil od moderního system sportu až v kontextu vzniku fenoménu volného času v 19. století. Přitom i na této bázi se utváří tak významné a nezastupitelné individuální charakterové vlastnosti jako je sebeovládání, duch týmové spolupráce, schopnosti vcítění se a ochota tvrdě pracovat. Z hlediska základních sociálních a hodnotových charakteristik lze konstatovat, že vrcholový sport je vytržen z běžného sociálního kontextu, ovšem volnočasový rekreační sport je v něm hluboce zakotven (Sekot, 2008). Klener ve svém Velkém sociologickém slovníku (1996) vymezuje kategorii volný čas jako čas, ve kterém člověk nevykonává činnosti pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce nebo z nutnosti zachování svého biofyzilogického či rodinného system.

Slepička, Hošek a Hártlová (2009) v předmluvě své knihy píší, že sport je významným sociálním jevem a odrazem životního způsobu. Sportu může být náplní profesní orientace, mít povahu zábavy pro ty, kteří ho provozují nebo se ho účastní jako diváci. Sport tedy plní důležitou funkci náplně volného času. Kraus (2008) zdůrazňuje důležitost nabídky tělovýchovných a sportovních aktivit, především u chlapců působí dostatečné a kvalitní sportovní vyžití velice pozitivně na utváření jejich povahových rysů a chování. „Tělovýchovné jednoty zaměřené na děti a mládež fungují někdy lépe na venkově než ve městech. Tam se setkáváme s poměrně zřetelnou orientací na výkonnostní sport omezené části dětské a mládežnické populace. Jinak je samozřejmě sportovních příležitostí více ve městech, kde existuje řada fitcentr, bazénů, zimních stadionů atd. Venkovské prostředí umožňuje kompenzovat tuto situaci pohybem v přírodě, což je přístupné všem dětem a také mnohem přirozenější“ (Kraus, 2008, s. 100).

2.3.1 Rozvoj morálně-volních vlastností

Podstatou charakteru jsou vlastnosti, které vyjadřují vztah jedince k sobě samému, k druhým lidem, ke společnosti a k vykonávaným činnostem. Jde vlastně o morální profil, o to, jak jedinec dodržuje mravní zásady sportu a společnosti (Macák, Hošek, 1989).

Mladý sportovec je ve většině případů vybírán pro sport v předpubertálním věku, to je kolem desátého roku. Dá se prokázat, že v tomto věku lze předvídat typ temperamentu a určité anatomické a schopnostní předpoklady. Charakter ani sociální

role ovšem doposud nejsou vytvořeny. Sportování funguje jako hra na situace (Macák, Hošek, 1989). Podrobně o tomto působení píše Svoboda a Vaněk (1986): Základem sportovních her není jen vyjádření cílů her, základem jsou také pravidla, která určují okolnosti, za kterých je výsledek platný. Pravidla mají normativní charakter, to znamená, že tyto předpisy je nutné plnit, aby bylo dosaženo cíle hry. Z hlediska chování hráčů jsou imperativním vyjádřením hodnot, které je třeba plnit, aby hra zůstala hrou a nestala se fraškou či rvačkou. Když se mladý hráč učí hrát podle pravidel, poznává ještě další pravidla, a to ty nepsané normy sportovního života. Tyto normy jsou v každém sportu, v každém sportovním družstvu, oblasti, u každého trenéra lehce odlišné. Tyto požadavky v sobě obsahují určité hodnoty více či méně směřující ke sportovnímu úspěchu a v příznivém případě i k rozvoji osobnosti sportovce. Mnohým z těchto požadavků se nováček celkem snadno přizpůsobí, protože jsou pro něho jistým předpokladem pro sportovní úspěch. Sportující mládež si v průběhu svého vývoje vytváří komplexní individuální představu o světě a o životu vůbec, o řešení vlastních celoživotních problémů a o hodnotách, podle nichž by se měli a chtěli řídit. Vytváří si svůj světový názor jako součást individuálního vědomí. Poznání toho, jak chce žít, ovšem nestačí, důležité je, aby představy, postoje a hodnoty, byly spjaté s dynamizující složkou osobnosti, tedy s temperamentem, vůlí a emocemi.

Vaněk (1984) píše o pěti skupinách vlastností, kterými se vyznačují sportovci na rozdíl od nesportující populace. Do první z nich patří zvýšená dominance sportovců, tedy usilování o prvenství, podřízení ostatních, vůle po vítězství, sebedůvěra, agresivita a bojovnost. Druhou skupinu tvoří vlastnosti vztahující se k zaměřenosti, jde o tendenci být dobře hodnocen sociální skupinou, dosahovat dobrých výkonů, houževnatost v řešení a snaha být efektivní. Třetí skupinou jsou vlastnosti týkající se vztahu jedince k sociální skupině, patří sem vyšší sociabilita sportovců, vyšší potřeba být sociálně akceptován a kolektivismus. Předposlední čtvrtá skupina zahrnuje způsob sociální komunikace, spadá sem odpovědnost, zájem o ostatní, trpělivost, starostlivost a sebekontrola. Poslední pátá skupina obsahuje emoční stálost a váže se na základnější vlastnosti temperamentu, citovou zralost a absenci neurotických projevů.

Pro sport je významné, že vyjmenované morálně volní vlastnosti nejsou důležité jen ve sportu, tyto vlastnosti jsou důležité pro zdokonalování veškeré činnosti lidí. Všechny situace, kdy je ve sportovním dění potřebné vynakládat zvýšené volní úsilí, současně pozitivně rozvíjí morálně volní vlastnosti. Za nejvýznamnější trénink vůle je považováno setrvávání v činnostech, které začaly být nepříjemné, bolestivé, nebo jinak

negativně působící. To bývá například posilování nebo vytrvalecké aktivity. Tyto aktivity mohou rozvíjet morálně volní vlastnosti (Macák, Hošek, 1989).

Představy o důsledcích aktivní činnosti se přirozeně liší v souladu s odlišnostmi jednotlivých kulturních prostředí. Tvzení o význmém vlivu sportovní činnosti na utváření povahových rysů jedince je však přijímáno téměř bez výhrad (Sekot, 2008).

2.3.2 *Socializace sportem*

Socializace je “komplexní process, v jehož průběhu se člověk jako biologický tvor stává prostřednictvím sociální interakce a komunikace s druhými sociální bytostí schopnou chovat se jako člen určité skupiny či společnosti” (Klener, 1996, s. 1012).

Socializace ovšem není pouze jakýmsi kulturním programováním, během kterého kupříkladu dítě vstřebává vlivy, se kterými přichází do kontaktu. Každý jedinec má totiž specifické potřeby a nároky, jimiž prostřednictvím zpětné socializace ovlivňuje chování těch, kteří se o něho starají a socializačně tak působí (Sekot, 2008).

Z individuální perspektivy nás socializace vybavuje schopnostmi komunikovat, myslet, řešit problémy při použití postupů běžných v daných společnostech a hlavně se osobně a neopakovatelně přizpůsobovat prostředí, ve kterém žijeme. Ze zorného úhlu společnosti pak jde nejprve o vytváření konformních postojů, díky kterým lze dosáhnout sociálního řádu, předvídatelnosti a kontinuity (Sekot, 2008).

Svět sportu nabízí řadu přímo učebnicových příkladů resocializace, což znamená nahrazení vzorů chování jinými, jde tedy například o vrcholového sportovce, který po skončení perfektní kariéry postupně přivyká běžnému rytmu občanského života, může jít také například o procesy přizpůsobování se novému kulturnímu prostředí, hodnotovému system či hernímu stylu v případech sportovní migrace (Sekot, 2008).

Anticipující socializace je proces, při kterém si jedinec vstřícně osvojuje normativní a hodnotový system, vzorce chování a napodobuje chování a verbální projevy ostatních členů skupiny. Mladý sportovec se tak může vztahovat svými aspiracemi a záměrně urvářeným osobním image k trenérovi či referenční skupině sportovních hvězd (Sekot, 2008).

Nejvíce je s procesem socializace spjata rodina. Rodiče zpravidla v rámci vlastních norem a hodnot usilují, aby se jejich potomek stal samostatně suverénním jedincem. U chlapců se většinou očekává maskulinní tvrdost, která je vztahu ke sportu nesmírně důležitá, u dívek pak spíše něžnost a poddajnost. Chlapci si mnohdy získávají

svůj osobní kredit na základě svých atletických schopností a sportovních dovedností. Dívky odvozují svoje uznání a popularitu spíše ze svých sociálních dovedností a školního prospěchu (Schaefer & Lamn, 1995).

Chlapci do světa fyzických dovedností a sportovních her obvykle pronikají již v mladším školním věku. S přibývajícím věkem roste i jejich důvěra v možnosti výhod organizovaného výkonnostního sportu jako zdroje osobního uspokojení. Sport je u hochů obecně chápán jako součást vývoje dozrávání v muže. U dívek se výraznější úloha sportu v procesu zrání spíše neočekává. Tyto skutečnosti se aktualizují zejména socializačním procesem v období adolescence. Socializační aspekty na půdě sportu odrážejí stimulující význam uznání a obdivu okolí ke sportovním výkonům adolescenta. Orientace na sportovní činnost u dětí a mládeže je posilována pocitem jejího individualizovaného významu v prostředí soutěžení v moderní společnosti významněji u chlapců než u dívek (Sekot, 2008).

V případě, že je sportovní činnost realizována na úkor všestrannosti individuálních příležitostí, znalostí a vědomostí, zkušeností a vztahů, pak je možné předpokládat negativní socializační důsledky. Tedy samotný fakt, že někdo aktivně sportuje, nám ještě úplně nevypovídá o míře sebeuvědomění jedince, úrovni jeho seberelizace či intenzitě mezilidských vztahů (Sekot, 2008).

Sekot (2008) uvádí ve své knize odpovědi studentů Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně na otázku „co mi sport dal“, jde zejména o socializačně významné hodnoty: možnosti nějak se pevně začlenit, něco dokázat, systematicky o něco usilovat, schopnost tvrdě pracovat, být samostatný, upevňovat pevná přátelská pouta, nalézt budoucí profesní uplatnění, respektovat principy fair-play. To vše ovšem na úkor volného času, kusu dětství či možnosti systematického studia.

2.3.3 *Emoce ve sportu*

Kulturní vývoj nepřeje přílišnému emočnímu projevu, výchovou je člověk tlačěn k tomu, aby své emoce kontroloval a příliš je neprojevoval. Jde o tzv. emoční implozi, která může mít z hlediska psychohygieny dlouhodobě velmi negativní účinky, neschopnost projevit emoce, citová oploštělost, úzkost aj.). Proto jsou pro člověka v této době důležité situace, kdy může své emoce svobodně projevit, moderní člověk se se svými emocemi uchyluje do imaginativní a virtuální sféry, což dokazuje oblíbenost hrůzostrašné podívané, četby a počítačových her, v horším případě užívání drog. Na

rozdíl od tohoto emoce ve sportu mají výhodu aktivního spojení se svalovou činností, což umožňuje lepší emoční odreagování (Hošek & Hártlová, 2009).

Nezbytnou podmínkou sportování je přítok radosti. Drilový, rozumový nebo výdělečný sport bez prožitků radosti, není vlastně v psychologickém slova smyslu sportem. Sport bez radosti nemívá dlouhého trvání. První zmínky o tomto tématu jsou od ruských fyziologů Sečenova a Pavlova, Sečenov mluvil o funkční slasti při komfortních pohybech – protahování, Pavlov mluvil o svalové radosti. Moderněji se mluví o antidepresivním efektu pohybového cvičení. Psychologické zdroje radosti nacházíme v nárůstu sebevědomí a sebedůvěry nebo hrdosti po výkonu. Mezi sociální zdroje radosti sportování patří především uznání, soupeření, infekce radostných emocí v sociální skupině, rituální momenty, sportovní humor, posportovní sociální aktivity nebo triumf po vítězství (Hošek & Hártlová, 2009).

„Emoce rozdělujeme z hlediska výkonu na stenické (povzbuzující) a astenické (inhibující). Mezi stenické patří např. radost v optimální podobě, mezi astenické např. stud, obavy, strach, úzkost apod. Vztek má účinky povzbuzující, ale může snadno přejít v agresivitu“ (Mužík & Krejčí, 1997, s. 79).

2.3.3.1 Agrese

Lidskou agresi je možné definovat jako záměrné jednání, jehož cílem je ublížit druhému člověku (Čermák, 1999). Existují názory, že sport je oblast, kde není nutné pouze akceptovat, ale lze aktivně rozvíjet a pozitivně prožívat agresivní chování. Na druhé straně jsou názory o zvyšující se frekvenci takového agresivního chování, které má za cíl zranit jiného sportovce a získat tak pro sebe výhodu (Slepička, 2009).

Nabízejí se nám tři teorie agrese, instinktivistické, teorie sociálního učení a teorie frustrace – agrese. Instinktivistické teorie mají svůj původ ve Freudovském chápání rozvinutém až do názoru, že sport je zdravá cesta, jak vyjádřit náš instinkt smrti. Sport lze tedy chápat jako prostředek sublimace agresivních instinktů jejich konstruktivním usměrněním. Teorie sociálního učení jsou založeny na názorech, že lidská agrese je naučena prostřednictvím imitace a posilování. Sport nabízí mnoho situací, ve kterých se může uplatnit observační učení. Odměna zejména ve formě dosaženého úspěchu na základě užívání agrese zvyšuje pravděpodobnost opakování agrese. Teorie frustrace – agrese je založena na Dollardově hypotéze o souvislosti mezi frustrací a agresi, později ji nahradila novější verze o posloupnosti frustrace – negativní emoce – arousal (nabuzení) – agrese. I ve sportu platí tvrzení, že intenzivnější vztek vzniká, jestliže

frustrace je nečekaná nebo zdá být nespravedlivá. Vztek potom může vést k agresi, ale protože zde může hrát roli racionalita, nemusí vztek bezpodmínečně vést k agresivnímu chování (Slepička, 2009).

Při prevenci agrese lze využít princip trestu a odměny. Sankcionování agresivního chování učí, že důsledky agrese budou negativní a naopak odměna agresivního chování ho posílí. Jiná možnost prevence je využití pozitivních vzorů, neboť imitační učení je typické hlavně pro děti. Sportovní psychologové se shodují, že sport sám o sobě má katarzní účinek, tedy že sport snižuje tělesné a psychické napětí (Slepička, 2009).

2.3.4 Psychohygienu ve sportu

Hartl a Hartlová (2000) definují ve svém slovníku psychohygienu neboli duševní hygienu jako obor, který se zabývá rozvojem a podporou duševního zdraví a také prevencí duševních poruch a nemocí.

Pohyb a tělesná práce má velký význam pro duševně pracující lidi a lidi se sedavým zaměstnáním. Nedostatečná aktivita přispívá ke zvýšení emocionálního napětí a k vytváření podmínek pro psychosomatické onemocnění (Ďurdiak, 2001). Podobně jako duševně pracující lidé a lidé se se sedavým zaměstnáním je na tom také mládež trávící značnou část dne ve školních lavicích soustředící se na výuku.

Sport patří mezi doporučované činnosti pro své euforizační, antidepresivní a antistresové účinky, především je oceňována jeho rekreační a regenerační role v rámci volnočasových aktivit. Připomeňme si Juvenalovu tezi ze středověku „ve zdravém těle zdravý duch“, která je zdůrazňována v sokolství (Hošek, 2009). „Účast na hrách a sportech poskytuje možnosti zlepšení duševní rovnováhy a prevence delikvence. Většina studií ukazuje, že aktivní účast na hře nebo rekreačních činnostech zlepšuje duševní rovnováhu a sociálně akceptované chování“ (Míček, 1984, s. 56).

Je zde ale i negativní stránka věci, kterou tvoří vrcholový sport. Hošek (2009) upozorňuje, že elitní sport v současné vyrovnané konkurenci neustále balancuje na hraně přetížení sportovců čelících permanentně stresu.

2.3.4.1 Antistresové účinky

Ďurdiak (2001) píše, že stres je anglický termín pro vyjádření zátěže, břemene, tlaku či nátlaku na osobu nebo věc a to v oblasti fyziologické, biologické, psychologické i sociologické.

„Pozornější sledování běžců na dálkových tratích a zvláště maratonců ukázalo, že výskyt depresí u nich je podstatně nižší než u jiných, jinak srovnatelných skupin lidí. Podobná zjištění byla provedena i u lidí, kteří pravidelně běhají (joggingovým způsobem) nebo plavou. Není to jen aerobická forma cvičení, co kladně ovlivňuje psychiku a snižuje výskyt depresí. Obdobný účinek byl zjištěn i tam, kde se pěstovalo cvičení s činkami apod. Například jedna skupina lidí v depresi byla „léčena“ tím, že se její členové účastnili pravidelných cvičení (běhu). Druhá byla léčena obvyklým způsobem (psychoterapií, zvláště relaxačního typu). Výsledky ukázaly, že v prvním případě (běh) bylo dosaženo podstatně vyšší míry snížení deprese“ (Křivohlavý, 2003, s. 139-140). Vaněk (1983) uvádí příklad, že jestliže se podaří v psychiatrické léčebně přimět neurotického pacienta a diagnózou psychastenie, pro kterou je typická úzkost a ztráta zaujetí pro cokoli, ke spontánní hře při volejbalu, potom je napůl vyhráno. Emotivní prožitky jsou součástí terapie.

Křivohlavý (2003) také píše o tom, že mnoho lidí, kteří pravidelně sportují, se cítí méně úzkostní. Výzkumy potvrzují, že dobrá fyzická zdatnost usnadňuje najít více přátel, přispívá k sociální akceptaci jedince, aktivní sportovní účast upevňuje duševní rovnováhu jedince (Míček, 1984).

2.3.5 Doping v rekreačním sportu

Cílem volnočasového sportování není podávání vrcholných výkonů, a proto by se dalo předpokládat, že doping v něm nebude hrát větší roli. Situace je ovšem taková, že volnočasový sport zahrnuje activity, ve kterých jsou různé podpůrné prostředky hojně využívány, například je možné uvést activity zaměřené na budování svalové hmoty. Body styling se stal módním trendem a mnoho lidí chce dosáhnout perfektních výsledků v co nejkratší době. Přitažlivost těchto aktivit je zvyšována prezentací modelů v akčních filmech nebo časopisech atd. S tím samozřejmě vzrůstá nebezpečí užívání podpůrných látek pro rychlejší dosažení cíle. Výzkumná studie (Slepička & kol., 1998) realizovaná mimo jiné i na vzorku mládeže navštěvující fitcentra a posilovny, prokázala pravidelné užívání anabolických steroidů u 19,4% a dřívější experimentování u 23,3% sledovaných jedinců. Očekávané účinky překrývají demotivující okolnosti, zejména strach z odhalení rodičů, finanční náročnost a obava z poškození zdraví. Obava o zdraví souvisí se znalostí zdravotních rizik, které užívání anabolických steroidů znamená. K nejčastějším důsledkům patří vznik rakoviny, kosmetické problémy, zejména padání vlasů či kožní

vyrážky, poškození vnitřních orgánů, riziko předčasného úmrtí a jiné. Informace o negativních účincích užívání doping do prostředí posiloven dosud nepronikly. Rozhodování o užívání těchto látek spočívá spíše na emocionálním přístupu. Ukazuje se jako nezbytné vytvořit systém preventivních opatření proti užívání anabolických steroidů a ostatních preparátů (Nekola, 2000). Volnočasový rekreační sport bohužel nemá žádná legislativní opatření pro kontrolu a případnou represi za užívání dopingových látek, přitom zaznamenáváme varovné signály o neobvykle vysokém procentu uživatelů zejména anabolických látek mezi středoškolskou mládeží navštěvující fincenta a posilovny (Sekot, 2006).

Výzkum realizovaný v Polku mezi student ve věku 18-21 let ukázal, že míra akceptování doping je vyšší u student sportovně zaměřených škol, ti mají tendenci zlehčovat negativní dopady doping na zdraví, dívky v daném souboru zaznamenaly vyšší morální úroveň ve smyslu odsudku doping kvůli zdravotním rizikům z jeho užívání (Sekot, 2006).

2.3.6 Sportovní diváctví

Sportovní diváctví je významným společenským jevem souvisejícím se sportem. Spolu se vzrůstajícím společenským významem sportu se rozvíjí i sportovní diváctví jako součást sportovního dění. Sportovní diváctví se stalo významnou součástí trávení volného času nejen mládeže, ale můžeme říct, že i ostatních věkových kategorií.

Z věkového hlediska dominují v současnosti v hledištích především mladí diváci. Skupina diváků mladších 18 let tvoří téměř třetinu z celkového počtu a skupina diváků do 22 let tvoří více než 45%. Ženy jsou nejvíce zastoupeny ve skupinách 15-18 let, 19-22 let a také 41-50 let. Vyšší zastoupení žen v mladších věkových kategoriích koresponduje i jejich pojetím sportovního diváctví jako volnočasové aktivity, více než polovina totiž chodí na sportovní utkání s přáteli (Slepička, 2010).

Divák, tedy člověk, který sportovní dění jen sleduje, aniž by se ho aktivně účastnil, v něm hledá především rozptýlení a zábavu. Seberealizace jeho osobnosti se zde projevuje v zájmové činnosti. I tato pasivní účast však může významně ovlivnit jeho osobnost, aktivitu, morálku, estetickou zaměřenost a jeho seberealizace v kolektivu, charakteristickou právě pro sport (Perútka a kol., 1982).

Diváci jsou označováni jako pasivní sportovci, onou pasivitou se ovšem myslí jejich motorická nečinnost, jinak diváci pasivní nejsou vůbec. Navštěvují sportovní

klání proto, aby všechno shlédli, a proto jejich percepce zraková a sluchová je velmi koncentrovaná. I kognitivní procesy tu mají své místo, diváci hledají a rozpoznávají jednotlivé hráče, následně hodnotí jejich činnost a celkový průběh, vytváří různé hypotézy o průběhu utkání. Vše z toho je doprovázeno emocionálními zážitky, od znechucení a hněvu až po nadšení a jásot (Svoboda, Vaněk, 1986).

Motivace lidí k navštěvování sportovních utkání je především v přitažlivosti hry, v napětí plynoucího z momentu rizika a náhody, s tím souvisí možnost dát volný průchod svému nadšení, zklamání či postoji k hráčům a rozhodčím. Zájem diváků přitahuje jedinečná dramatičnost a otevřenost výsledku. Velmi přitažlivý se zdá být proces vytváření skupin a sdílení “spřízněných duší”, pocit sounáležitosti a soudržnosti. Mnozí sportovní diváci se ztotožňují se svým idolem a vyhledávají silné emoční prožitky úspěchu a nezdaru, opojení a zklamání zvnitřněním jeho vítězství a proher se s vými vlastními úspěchy a nezdary. Zvláště mladí lidé, tvořící skupiny, přicházejí na stadión s cílem odreagovat se, a v nepříznivém průběhu zápasu hledají viníka, chtějí vyvolat konflikt, odreagovat se nalezením “obětního beránka”, kterým bývá druhá strana, rozhodčí či vlastní hráč, který nenaplnil očekávání (Mikšík, 2005).

U diváků se velmi často objevuje agrese. U diváků vzniká frustrace v průběhu sledování utkání nebo do hlediště již frustrován přichází. Divák může být frustrován neúspěchem svého sportovního týmu či pouze dílčím nezdarem jednotlivého hráče, vzniká u něj vztek či strach, které dosahují afektogenní podoby, a to právě tehdy, překročí-li hranice frustrační tolerance jedince, tedy míru frustrace, kterou je schopen snášet. Následné reakce jsou charakteristické malým přizpůsobením se situaci. Především vztek vede vždy ke zvýšení agresivity. Jestliže jde o intenzivní vztek, pak divák nemá rozumovou kontrolu nad svým chováním. Okolní věci pro něj ztrácejí hodnotu a dochází k překračování norem, zákazů a postojů, k ničení věcí či dokonce k napadání okolí (Slepička, 1990).

Na agresivní reakce diváků, které mají přímou souvislost se sledovanou činností, se lze dívat z hlediska její společenské přizpůsobitelnosti. Lze hovořit o zvládnuté agresi, tato zvládnutá agrese má katarzní účinky, zmenšuje psychické napětí diváka a pomáhá obnovit jeho duševní rovnováhu. Na druhé straně nezvládnutá agrese, která zapříčiňuje fyzické napadání jiných lidí je společensky nepřijatelná (Slepička, 1990).

Diváci mají nesporný vliv na sportovce. Zkušené hráči často mluví o tom, že jim podpora diváků velmi pomohla, nebo že se jim dařilo přes nepřízeň diváků, kteří podporovali protihráče. Hráči každopádně vnímají diváky a tato skutečnost se více či

méně, pozitivně či negativně promítá do jejich výkonu (Svoboda, Vaněk, 1986). Jedná se o fenomén zvaný sociální facilitace. Tento pojem zavedl Gordon W. Allport ve 20. letech 20. století, byl to ovšem Norman Triplett, kdo již roku 1898 provedl výzkum, kterým prokázal, že pouhá přítomnost druhých má vliv na náš výkon. Robert Zajonc v 60. letech zjistil, že na dobře naučenou činnost bude mít přítomnost druhých pozitivní vliv, na špatně naučenou činnost vliv negativní.

3 Cíle práce

Cílem práce je zjistit, jaké má mládež možnosti využívat volný čas pohybovými aktivitami ve Znojmě. Tedy kam si mohou jít zasportovat, aniž by se jednalo o organizovaný trénink sportovního klubu. Práce tudíž neobsahuje žádné informace o sportovních oddílech a jejich trénincích. Středem zájmu je zde otázka volného času a zda existují místa, kde si může nejen člen oddílu zasportovat, pokud právě dostane chuť, ovšem i aktivní člen oddílu se může rozptýlit jinou činností, než ta, na kterou je specializován.

Žijeme v době, která sebou nese řadu problémů způsobených životním stylem, na jedné straně zpohodlnění a na druhé uspěchanost a nedostatek času. S životním stylem moderní doby jsou úzce spojeny civilizační choroby jako infarkt myokardu, cévní mozková příhoda, rakovina nebo obezita a diabetes mellitus, jednou z jejich příčin je nedostatek fyzické aktivity. Podívejme se na tento problém z jiného úhlu pohledu, a sice zda je pro sportovní aktivity dostatek prostoru.

Dílčím cílem je také zjistit, jestli je mládež s množstvím a úrovní sportovišť spokojena, kolik času věnuje mládež Znojma a okolí sportu, a to jak organizovanému, tak volnočasovému, dále bude zjištěno která sportoviště jsou nejoblíbenější. Vzhledem k průzkumům Agentury Czech Tourism jsou velmi oblíbené aquaparky, v jednom z průzkumů se Aquapalace Čestlice s 806 tisíci návštěv za rok umístil na 3. místě nejnavštěvovanějších míst v České republice.

Jako další dílčí cíl je zjistit, jaké názory mají na situaci významní lidé Znojma z oblasti sportu, jak hodnotí možnosti ke sportování ve Znojmě, tedy jestli má mládež kde sportovat a jak hodnotí úroveň sportovišť. Dále jaký mají názor na sportování mládeže obecně, zda sportuje mládež dostatečně ku prospěchu jejich zdraví, nakonec budou požádáni o vyjádření k výsledkům dotazníkového šetření.

4 Metodologie

Objektem zkoumání v této bakalářské práci jsou sportoviště přístupná mládeži ve volném čase. Zaměříme se především na to, co tyto sportoviště nabízejí a na jejich cenovou dostupnost. Zjištění těchto informací bude vyžadovat terenní práci, tedy navštívení sportovišť, kvůli ověření jejich provozu a rozhovory s majiteli a správci objektů o cenách a také časové dostupnosti.

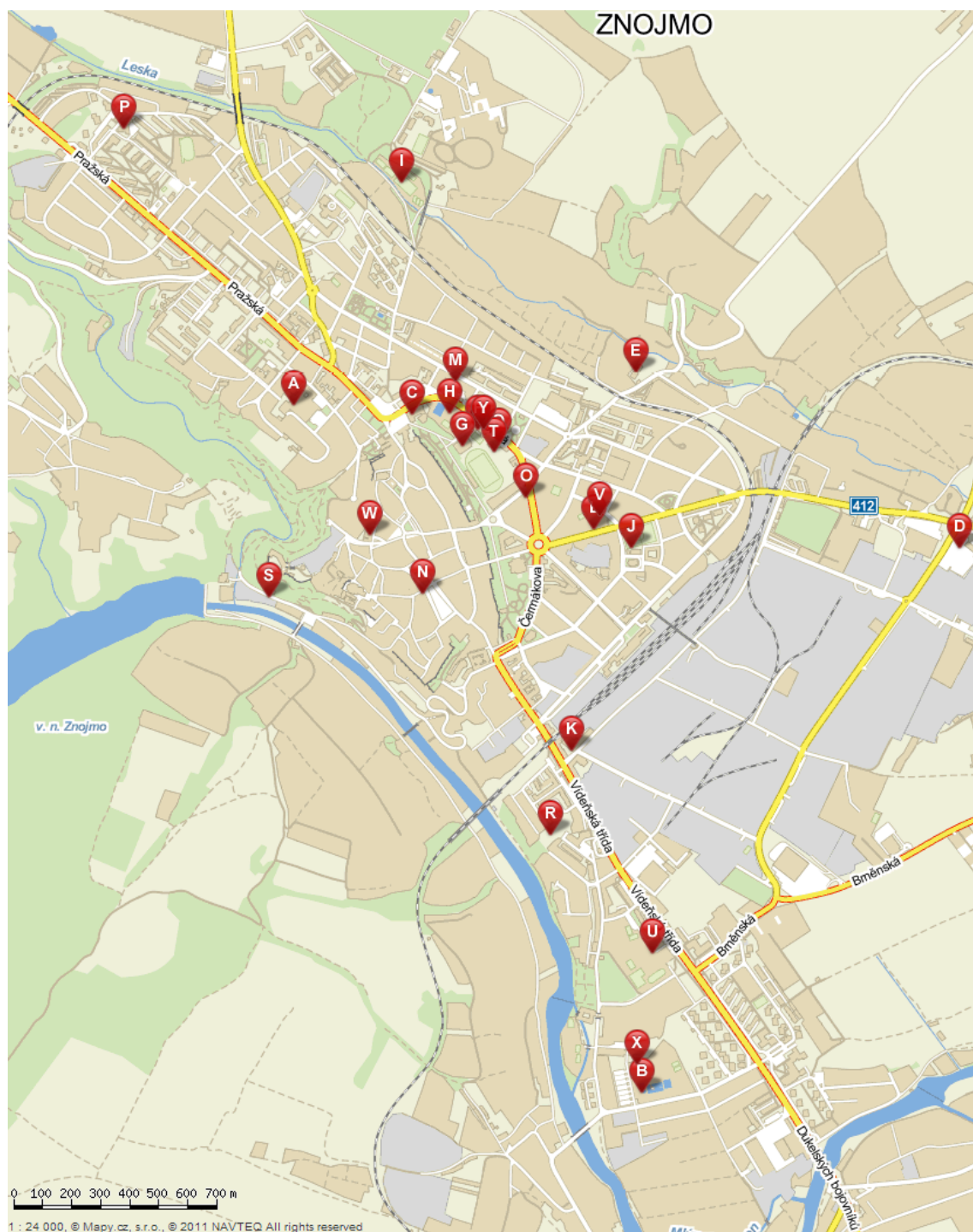
Dále pomocí dotazníkové metody určené pro mládež bude objasněn jejich vztah k aktivnímu sportu. Dotazník bude proveden online metodou, což znamená, že na internetovém serveru vyplnito.cz bude vytvořen dotazník, který budou respondenti vyplňovat přímo na serveru, pro jeho vyplnění je tedy třeba připojení na internet. Jeho šíření bude vcelku samovolné. Vyplnění bude anonymní a mládež v něm vyplní pouze základní informace o sobě, podle kterých bude vyhodnoceno, zda splňují kritéria, tedy zda spadají do věkové kategorie 14-20 let a jsou ze Znojma nebo z jeho okolí a také jaký typ školského zařízení navštěvují. Pokud nebudou spadat do určené věkové kategorie nebo nebudou mít bydliště ve Znojmě či okolí, budou jejich odpovědi z výsledků po skončení dotazníkového šetření vymazány. Kvůli co největší reprezentativnosti vzorku budou po pár týdnech samovolného šíření dotazníku osloveni učitelé informatiky středních škol, zda by mohli dotazník zadat studentům ve vyučování, osloveni budou zejména ti, kteří vyučují v typech škol, které v dotazníku do té doby početně zaostávají. Dotazník obsahuje pouze 9 otázek, a sice zda jsou respondenti aktivními členy sportovního klubu či nikoliv, pokud ano, kolik tréninků týdně absolvují. Dále zda sportují mimo sportovní klub a pokud ano, kolikrát týdně tak činí. Zjištěno bude, zda je znojmeská mládež s počtem a úrovní sportovišť spokojena. A hlavně, která sportoviště využívají pro svůj volnočasový sport. S vyhodnocením dotazníku může být seznámen každý respondent, pokud zadá svoji emailovou adresu na webu po vyplnění dotazníku.

Na konec provedeme rozhovory s osobnostmi znojmského sportu. Budou konfrontovány s výsledky dotazníků a vyjádří svůj názor na situaci možností sportovních aktivit ve Znojmě.

5 Výsledky

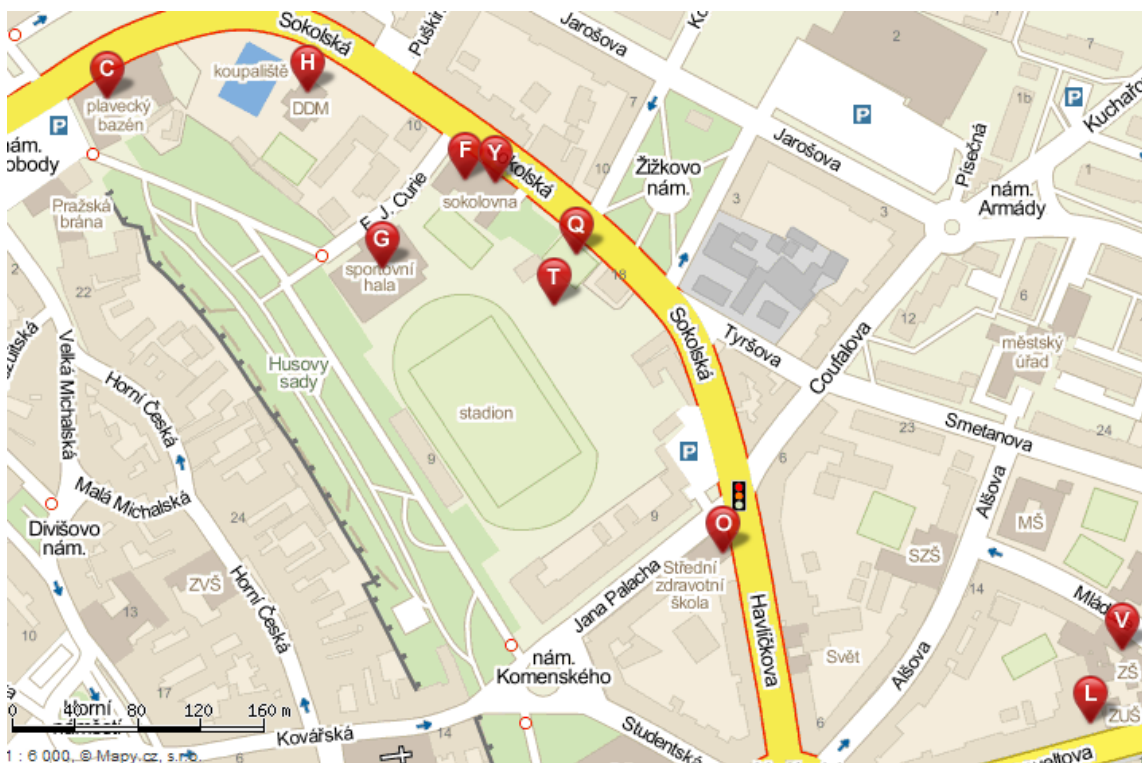
5.1 Dostupná sportoviště ve Znojme

Tato kapitola obsahuje 27 míst, každé z nich je označeno na mapě pod příslušným označením. Přesná lokace sportoviště je uvedena vždy na začátku příslušné kapitoly, stejně jako telefonní číslo a webové stránky, pokud jimi sportoviště disponuje.



Obrázek 1. Mapa Znojma

(www.mapy.cz)



Obrázek 2. Ulice Sokolská, Znojmo

(www.mapy.cz)

5.1.1 Hostan aréna Znojmo – Zimní stadion a Sport Club

Označení na mapě: A

Adresa: Dvořákova 2924/21, 66902 Znojmo

Webové stránky: www.hcorli.cz

Tel.: 515222770

Stadion provozuje město Znojmo. Byl postaven roku 1970 a zastřešen roku 1977. Jeho aktuální kapacita je 5500 míst. Velikost ledové plochy je 58x30m (www.hcorli.cz).

Bruslení pro veřejnost se koná každé pondělí a čtvrtek od 16 do 17 hod, vstupné je 25 Kč.

V areálu zimního stadionu ve Znojmě se nachází také Sport club (dříve Ronja). Jsou zde kurty na tenis a squash, bazén, parní saunu a klasickou saunu.

Ceník:

tenis	350 Kč/hod. do 14.00, 400 Kč/hod. od 14.00
squash	180 Kč/hod. do 14.00, 220 Kč/hod. od 14.00, 100 Kč/0,5 hod. dop., 110 Kč/0,5 hod. odp.
bazén	100 Kč/hod. do 14.00, 120 Kč/hod. 14.00 - 19.00, 140 Kč/hod. 19.00 - 22.00, poloviční cena: děti 2 - 12 let, kombinace s jiným zařízením haly, děti do 2 let zdarma
sauna	240 Kč/1,5 hod. (1-4 osoby), + 50,- Kč každá další 0,5 hod., + 60,- Kč každá další osoba nad 4
badminton	220 Kč/hod. (do konce dubna až května sobota a neděle od 14.00 hod.), mimo tenisovou halovou sezónu denně

Otevírací doba: denně od 8 do 23 hodin.

5.1.2 Městská plovárna Louka

Označení na mapě: B
Adresa: Melkusova 3062/42, 67881 Znojmo
Webové stránky: www.plovarnalouka-znojmo.cz
Tel.: 515210580

Plovárna bývá tradičně otvírána koncem května, provoz bývá ukončen na přelomu září a října. Kapacita plovárny je 2450 návštěvníků. K dispozici má plovárna rekreační bazén, kondiční bazén, bazén pro neplavce s dojezdy z tobogánu a skluzavky, brouzdaliště, dále hřiště pro beachvolejbal, streetbal, nohejbal a volejbal, dětské hřiště, stoly pro stolní tenis a zatravněnou plochu o rozloze 20 000 m². Bazény jsou vyhřívány solární energií. V areálu jsou 2 stánky s občerstvením a restaurace s kuželnou. V půjčovně je možné zapůjčit si sportovní potřeby.

Vstupné do areálu je následující:

Květen a září:

	Provozní doba	Vstupné dospělí	Vstupné snížené
Odpolední vstupné	12:00-18:00	65,-	40,-
Večerní vstupné	16:00-18:00	40,-	25,-

Červen až srpen:

	Provozní doba	Vstupné dospělí	Vstupné snížené
Celodenní vstupné	10:00-20:00	90,-	70,-
Odpolední vstupné	14:00-20:00	70,-	50,-
Večerní vstupné	17:00-20:00	50,-	40,-
Noční vstupné	20:30-22:30	65,-	65,-

5.1.3 Městské lázně Znojmo

Označení na mapě: C
Adresa: Nám. Svobody 2814/15, 66902 Znojmo
Tel.: 515224401

Městské lázně jsou zimní alternativou k plovárně Louce pro mnohé rekreační plavce. Je zde ovšem bohužel pouze čtyřdráhový 25 m dlouhý bazén. Je velmi vytížen, proto doba jeho otevření veřejnosti je poměrně velmi malá. Lázně dále nabízejí saunu a solárium.

Plavání pro veřejnost:

PO	18:00-20:00
ÚT	19:00-21:00
ST	18:00-20:00
ČT	18:00-19:00
PÁ	17:00-18:00, 19:00-20:00
SO	10:00-18:00
NE	11:00-16:00

Hodinový vstup je 25 Kč, peramentka pro 10 vstupů stojí 210 Kč. Ve středu od 20:00 do 21:00 a v neděli od 13:00 do 14:00 mají pojištění u VZP vstup zdarma.

5.1.4 Čas Znojmo, s.r.o. – Oddychové a relaxační centrum ČAS

Označení na mapě: D
Adresa: Suchohrdelská 3567/20, 66902 Znojmo
Tel.: 515226989
Webová adresa: www.cas-zn.cz/techhala
E-mail: cas@cas-zn.cz

Centrum ČAS nabízí prostor pro volejbal, fotbal, tenis či jiné halové sporty. Haly jsou v zimě kryté, temperované a v létě otevřené. V nepříznivém počasí se dají v krátkém čase uzavřít. V centru je sauna a bazén.

Provozní doba a ceník pro tenis:

PO-ČT 9:00-21:00 (nonstop – nutná rezervace) – 210 Kč/hod,

SO-NE 9:00-21:00 (nonstop – nutná rezervace) – 230 Kč/hod.

Cena pro kolektivní sporty: 310 Kč/hod.



Obrázek 3. Víceúčelová hala

(www.cas-zn.cz)

5.1.5 Víceúčelové sportovní zařízení města Znojma

Označení na mapě: E
Adresa: Kuchařovická 2234/25
Tel.: 515224347

Víceúčelové sportovní zařízení města Znojma je příspěvková organizace, která pronajímá sportovní zařízení, jehož vlastníkem je Město Znojmo.

5.1.6 Tělocvičná jednota Sokol Znojmo – Sportovní hala Sokol

Označení na mapě: F
Adresa: Sokolská 1272/12
Tel.: 724242019
Web: www.sokolznojmo.cz

V Sokolovně mohou sportovat pouze členové Sokola, informace o jejich programu jsou k nalezení na uvedených webových stránkách.

5.1.7 Sportovní hala a stadion TJ

Označení na mapě: G
Adresa: F.J.Curie 3302/05
Tel.: 515225036
E-mail: spravcehaly@snznojmo.cz

Sportovní hala je určena pro korfbal, florbal, volejbal, házenou, americký fotbal a box. Venkovní stadion stadion obsahuje dvě volejbalové hřiště, atletický stadion a fotbalové hřiště. Kapacita sportovní haly je 300 lidí, kapacita stadionu 5000 lidí.

Halu si pronajímají různé sportovní kluby, pronájem haly včetně dvou šaten je v dopoledních hodinách všedních dní za 320 Kč/hod a v odpoledních za 400 Kč/hod, o víkendu je pak cena 500 Kč/hod. Nekomerční pronájem stojí polovinu. Rozpis pronájmu na aktuální týden je vždy vyvěšen na nástěnce haly.



Obrázek 4. Sportovní hala TJ, korfbalový zápas Znojmo vs. České Budějovice

Lezecká stěna
Webové stránky: www.alpinic.cz
Tel.: Halbrštat Petr: 603 453 708,
Doležal Josef: 606 767 790
Email: Halbrštat Petr: halbrstatpetr@email.cz

Stěna se nachází ve Sportovní hale TJ, je v provozu od ledna roku 2005. Rozměry stěny jsou 20x9 m. Stěna obsahuje asi 50 cest různé obtížnosti.

Otevírací doba je v pondělí od 18:30 do 21:00 hod, v pátek 17:30 do 21:00, přičemž cena vstupu je 50 Kč pro dospělého a 30 Kč pro děti, je možné také zakoupit peramentku.

5.1.8 Dům dětí a mládeže Znojmo

Označení na mapě: H
Adresa: Sokolská 8, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.ddmznojmo.cz
Tel.: 515224353,
Email: ddm.znojmo@zn.orgman.cz

DDM je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Jihomoravského kraje v Brně. Její funkcí je organizování výchovně vzdělávacích a rekreačních programů, konkrétně DDM provozuje zájmové kroužky a kurzy, akce jednodenní a vícedenní besedy, dále přednášky, kulturní exkurze, sportovní akce a zájezdy na výstavy a koncerty, tábory, akce rodičů a burzy.

Pro veřejnost DDM nabízí možnost pronájmu volejbalového hřiště za 150 Kč/hod.

Nabídka zájmové pohybové činnosti pro školní rok 2011/2012:

(Ceny jsou k dohledání na webových stránkách DDM, pohybují se od 400 Kč do 1200 Kč za pololetí.)

Taneční:

Název	den	hodina	věk
Break dance	po, pá	16:00-17:30/15:00-16:00	8-neomezeno
Břišní tance stř.pokroč.	út	16:30 - 17:30	13 - Let
Břišní tance středně pokr.	út	14"30 - 15:30	7 - 12 let
Břišní tance začátečnice			13 - Let
Břišní tance začátečnice	st	14:30 - 15:30	7 - 12 let
Břišní tance ženy stř.pokr.	po	17:30 - 18:30	Dospělí
Břišní tance ženy začát.			Dospělí
Břišní tance ženy-pokroč.	út	17:30 - 18:30	Dospělí
Country tance-El Passo			Dospělí
Country tance-Masánčata	pá	15:00-18:00	13-18 let
Country tance-Masánčata ml.	pá		6-12 let
Country tance "Eldorado"			
Diskotance			8 - 10 let
Diskotance			11 - 13 let
Diskotance			14 - 16 let
HIP HOP			8 - 10 let
HIP HOP			11 - 13 let
HIP HOP			14 - 18 let
HIP HOP Company	po	17:00-18:00	12-18let/student/
HIP HOP Company II			12-18/student
HIP HOP STREET			15 - dosp.
Let's Dance (Jazz a Flirt Dance)			15 - dosp.
Mažoretky			8-18 let

Moderní scénický tanec			7-18 let
Showdance			15 - dosp.
Skupina or.tanců Lamia	pá	16 :00 - 17:30	
Skupina or.tanců Naila	pá	14:30 - 16:00	
Společ.a mod. tance	pá	13:30-14:30	9 - 11 let
Společ.a mod. tance	pá	14:30-15.30	12 - 15 let
Společenské tance	stř	16:30-17:30	7 - 10 let
Společenské tance	stř	17:30-18:30	11 - 14 let
Společenské tance	stř	18:30-20:00	15 -18 let
Společenské tance	pá,ne	20:00-22:00,17:30-19:30	18 - 60 let
Taneční příprava	čt	17:00 - -18:00	6 - 7 let
Pololetní taneční kurzy			16 – 18

Sportovní:

Název	den	hodina	Věk
Aerobic mladší pokr.	čtvrtek		8 - 10 let
Aerobic starší pokr.	čtvrtek		11 - 16 let
Aerobik začát. Mladší			7 - 8 / 9 -11 let
Aerobik začát. Starší			12 - 15 let
Atletická příprava	čt	16:30 - 18:00	6 - 12 let
Badminton			10 - 13 let
Basketbal	čtvrtek	15:00-16:00	12 - 18 let
Basketbal			12 - 18 let
Biketrial			8-dospělí
Cvičení dívky + ženy			16 - dosp.
Florbal	pátek	15:00-16:00	7 - 10 let
Florbal TJ (Elévové)	út.,čtvr.	17:00-18:30,16:00-17:00	9 - 11 let
Florbal TJ (mladší žáci)	po.,stř.	15:00-16:30,14:45-16:00	11 - 13 let
FlorbalTJ (přípr.)	út.,čtvr.	17:00-18:30,16:00-17:30	5 - 8 let
Florbal TJ (starší žáci)	po.,stř.	15:00-16:30,14:45-16:00	13 - 15 let
Florbal 1.-5.tř.	pondělí	15:00-16:30	7 - 12 let
Florbal 1.-9.tř. ZŠ Pražská	úterý	16:00-17:30	7 - 12 let
Florbal 1.-5.tř. ZŠ Praž. - Slov.			6 - 11 let

Florbal TJ dívky	út., čt.	17:00-18:30, 16:00 - 17.30	6 - 12 let
Florbal TJ dívky	po.,stř.	15:30-17:00, 17:30 - 19:00	13 - 17 let
Florbal TJ dívky	pátek	17:30 - 19.00	18 let a více
Florbal na SVŠE	úterý	15:30-17:00	14 - 16 let
Florbal na SVŠE	pátek	18:00-20:00	14 - 18 let
Florbal na ZŠ Přímětice	pátek	13:30-14:30	6 - 11 let
Florbal na ZŠ Přímětice	pátek	14:30-15:30	12 - 15 let
Florbal ZŠ Kuchařovice			
Flobal dívky (6-10,11-17)			
Florbal ZŠ Dobšice	pondělí	13:00-14:00	CH i D
Fotbal 1.-5.tř.	středa	15:00-16:00	7 - 11 let
Hatja jóga	po, čt		16 - dosp.
Horolezení	úterý	18:30-20:00	7 - 15 let
Horolezení pro středošk.	pátek	17:30-19:00	15 - 19 let
Judo	út, čt	15:00-16:00	7 - 15 let
Judo	pátek	16:00-18:00	15 – dospělí
Kung-fu			8-dospělí
Kurz jízdy na koni - podzimní, jarní	čtvrtek	15:00-16:30	10 - 15 let
Míčová a pohybová přípr.	út.,čt.	15:00-16:00,15:00-16:00	6- 9 let
Plavání rodičů s dětmi	pátek	18:00-19:00	děti od 4 let
Plavání rodičů s dětmi	pátek	18:00-19:00	děti od 4 let
Plavání rodičů s dětmi	pátek	18.00-19.00	děti od 4 let
Potápěči	pátek	18:00-19:00	6 - 9 let
Potápěči	pátek	18:00-19:00	10 - 12 let
Potápěči	pátek	18:00-19:00	13 - 18 let
Přehazovaná, volejbal			7 - 12 let
Rope Skipping "Klokani"			8-18 CH i D
Sebeobrana - dívky			13 – dospělí
Sebeobrana+taichi			8 - 15 let
Skateboarding	čtvrtek	15:30-17:30	9-18 let
Sportovní gymnastika	po,st,pá	13:30-14:30	6 - 7 let
Sportovní gymnastika	po,st,pá	13:30-14:30	6 - 7 let
Stolní tenis	čtvrtek	15:00-18:00	8-16 CH i D
Střelecký			10 - 19 let

Šachy	stř. (pá)	15:00-16:30 (13:00-14:30)	6-17 let
Taekwon-do	út,čt	18:30-20:00	vyšší TS
Taekwon-do	út,čt	17:00-18:30	vyšší TS
Taekwon-do	út,čt	17:00-19:00	vyšší TS
Taekwon-do	út.,čt.	17:00-18:30	6 - 60 let (zač.)
Taekwon-do	út.čt.	17:00-18:30	vyšší TS
Taichi pokroč.	úterý	18:30-20:00	16 - dosp.
Taichi začátečníci	pátek	18:30-20:00	16 - dosp.
Volejbal dívky	úterý	15:00-16:30	9-17 let
Volejbal chlapci	čtvrtek	17:30-19:00	10 - 13 let
Volejbal rodiče a děti	čtvrtek	16:00-17:30	r. + děti 10 - 15 let
Volejbal ZŠ Mládeže			6. - 9. tř.
Zumba	úterý	16:45-17:45	8 - 12 let
Zumba dospělí	středa	16:30-17:30	18 – více

5.1.9 Tenisový areál – Znojmo Leska

Označení na mapě: I

Adresa: Horní Leska 2135/1, 66902 Znojmo

Tel.: 515222015

Webové stránky: <http://www.znojmosport.cz/tenisovy-areal-horni-leska>

V areálu se nachází sedm antukových dvorců, jeden asfaltový dvorec a odrazová stěna.

Provozní doba:

Duben – srpen 08:00-20:00

Září – říjen 08:00-19:00

Ceník:

			Rezervace přes internet
Pondělí – pátek 8:00 – 13:00	1 kurt	100 Kč/hod	90 Kč/hod
Pondělí – pátek 13:00 - 20:00	1 kurt	130 Kč/hod	115 Kč/hod
Pondělí – pátek do 13:00 (studenti)	1 kurt	90 Kč/hod	80 Kč/hod
Sobota - neděle	1 kurt	130 Kč/hod	115 Kč/hod
Asfaltový dvorec	1 kurt	65 Kč/hod	50 Kč/hod
Odrazová stěna	1 kurt	zdarma	zdarma

Kompletní ceník je k nalezení na webu.

5.1.10 Fotbalový stadion

Označení na mapě: J
Adresa: Nám. Kpt. Otm. Chlupa 11, 66902 Znojmo
Tel.: 515225163
Webová stránka: www.1scznojmo.cz

Fotbalový stadion je majetkem města Znojma, pronájem je teoreticky možný, ale neděje se tak kvůli náročné údržbě.

5.1.11 Medifitness

Označení na mapě: K
Adresa: Vídeňská 707/25
Webové stránky: www.medifitness.cz
Tel.: 515223136

Medifitness byl otevřen 1.8.2011. Jde o největší fitness centrum ve Znojmě. Jsou zde tři cvičební sály a posilovna. Medifitness nabízí služby osobního trenéra, sportovního lékaře, výživového poradce a masérů.

Rozvrh hodin:



PONDĚLÍ

09:00-10:00 INDOOR WALKING - Gabriela Cimerová
15:30-16:45 TaPP - skupina I - Monika Kulhánková
16:45-18:30 TaPP - skupina III - Monika Kulhánková
17:00-18:00 INDOOR WALKING - Petra Domanižová
17:30-19:00 IYENGAR YOGA -pokročilí-Mgr.Hrůzová
18:15-19:15 TRAMPOLÍNKY -Petra Domanižová
19:15-20:15 DANCE AEROBIC -Mgr. Lenka Brdová

ÚTERÝ

09:00-10:00 INDOOR WALKING - Marcela Kučerová
10:00-11:00 PILATES PRO ZAČÁTEČNÍKY - Marcela Kučerová
15:00-16:00 POHYBOHÉ HRY - děti 7-10 let Mgr. Petr Faltus
15:30-17:00 TaPP - skupina II - Markéta Lacmanová
16:00-17:00 POHYBOHÉ HRY - děti 3-6 let Mgr. Petr Faltus
17:15-18:00 ZUMBA děti 7-10 let - Jaroslava Ondrová
17:15-18:00 CVIČENÍ MAMINEK - Monika Kulhánková
17:30-18:30 TRX - cvičení s vlastní vahou - Sandra Nová
18:00-19:00 INDOOR WALKING - Marcela Kučerová
18:00-19:00 PORT DE BRAS - Nela Komzáková
19:15-20:15 DANCE AEROBIC - Jana Horáková
19:15-20:15 BOSU BASIC - Mgr. Lenka Brdová

STŘEDA

09:00-10:00 INDOOR WALKING - Gabriela Cimerová
15:30-16:45 TaPP - skupina I - Monika Kulhánková
16:00-17:00 TRX - cvičení s vlastní vahou - Jiří Prkna
17:00-17:45 ZUMBA děti 4-6 let - Jaroslava Ondrová
17:00-18:00 ZUMBA za 30 kaček - Natálie Paďourová
18:00-19:00 INDOOR WALKING - Petra Domanižová

ČTVRTEK

09:00-10:00 INDOOR WALKING - Marcela Kučerová
10:00-11:00 CVIČENÍ TĚHOTNÝCH - Radka Sochorová
15:30-17:00 TaPP - skupina II - Markéta Lacmanová
17:00-18:45 TaPP - skupina III - Monika Kulhánková
17:00-18:00 INDOOR WALKING - Marcela Kučerová
17:00-18:00 IYENGAR YOGA - děti - Mgr. Dana Hrůzová
18:00-19:30 IYENGAR YOGA - začátečníci - Mgr. Dana Hrůzová
18:30-19:30 YOGA PRO ŽIVOT PRAKTICKÝ - Jan Nevrla
19:00-20:00 BOSU COMPLETE - Mgr. Lenka Brdová
19:15-20:15 STEP&DANCE - Nela Komzáková

PÁTEK

09:00-10:00 INDOOR WALKING - Gabriela Cimerová
16:30-17:30 TRX - cvičení s vlastní vahou - Sandra Nová
18:00-19:00 INDOOR WALKING - Marcela Kučerová

SOBOTA

NEDĚLE

16:30-17:30 INDOOR WALKING - Mgr. Lidka Kurdíková
18:00-19:00 INDOOR WALKING - Mgr. Lidka Kurdíková

VacuShape, solárium, masáže, posilovna

PO-PÁ 6:30-21:00, SO+NE 8:00-20:00

více info: www.medifitness.cz, e-mail: info@medifitness.cz,

recepce: 515 22 31 36 + možnost rezervace,

masáže: 608 88 89 92

adresa: MediFitness, Vídeňská 25,

Platnost od 14. 3. 2012, změna vyhrazena

Obrázek 5. Rozvrh hodin v medofintess

(www.medifitness.cz)

Jednotný vstup do posilovny je 70 Kč, měsíční peramentka stojí 550 Kč. Jednotný vstup pro sálové a skupinové aktivity je také 70 Kč, peramentka pro 14 vstupů 750 Kč. Více informací o cenách je k dohledání na webových stránkách.

5.1.12 Laura Fitness pro ženy

Označení na mapě: L
Adresa: Rooseveltova 998/19
Webové stránky: www.laurafitness.cz
Tel.: fitness: 737531800, trenér: 737818425
E-mail: info@laurafitness.cz

Jak je z názvu patrné, jde o fitness centrum určené pro ženy a dívky. Nabízí posilovnu, cvičení pilates a zumbu. K dispozici je osobní trenér, je možné nechat si vytvořit osobní cvičební plán.

Otevírací doba je následující:

PO	09:00 - 20:30
ÚT	08:00 - 20:30
ST	09:00 - 20:30
ČT	08:00 - 20:30
PÁ	09:00 - 20:30
NE	14:00 - 20:00

Cena jednorázového vstupu je 45 Kč, permanentka na 15 vstupů stojí 600 Kč. Lekce pilates stojí 65 Kč, lekce zumby 70 Kč. Více o cenách na webových stránkách.

5.1.13 Hany Bany fitness

Označení na mapě: M
Adresa: Jarošova 1230/10b
Webové stránky: www.fithanybany.cz
Tel.: 537 021 347
E-mail: info@fithanybany.cz

Dámské fitness Hany Bany nabízí cvičení Power Plate, dále v rámci Cardio zóny Keller běžecký pás, veslovací trenažér, crossový trenažér, stepper a rotoped, dále solárium, vacu shape, v rámci cvičení Bany Gym jsou k dispozici tyto programy: lunární jóga, zumba kids, port de bras, kalanetika, fitness jóga a power stretch, tai-chi chuan, pilates, zumba a flow tonic.

Otevírací doba je následující:

PO	08:00-21:00
ÚT	10:00-20:00
ST	08:00-21:00
ČT	10:00-20:00
PÁ	08:00-21:00
NE	13:00-20:00

Cena jednorázového vstupu do Cardio zóny je 54 Kč, do Power Plate 84Kč. Cena do Bany Gym na cvičební programy je pro dospělé 70 Kč, pro studenty 55 Kč. Je možné zakoupit různě zvýhodněné permanentky, s nimi vyjde vstup na 60 Kč.

5.1.14 Palác Daun – fitness

Označení na mapě: N
Adresa: Masarykovo nám. 450/23, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.palacdaun.cz/fitness

Fitness obsahuje obrovskou posilovnu o rozměrech 200 m². Jednorázový vstup do fitness je 60 Kč. V paláci je také Indoor cycling obsahující 20 kol.

Lekce indoor cycling:

PO	18:00
ÚT	17:30, 19:00
ST	19:00
ČT	17:30, 19:00
NE	19:00

5.1.15 Mediclub- sportovní klub při SZŠ Znojmo

Označení na mapě: O
Adresa: Jana Palacha 956/8, 66902 Znojmo
Tel.: 515264324, 737416008
E-mail: jordanova@szsz.cz

Mediclub funguje při Střední zdravotnické škole ve Znojmě. Cvičí se zde kalanetika, aerobick, stepaerobick bodystyling, rekondiční cvičení, gymnasticball, pilates, balantes, lunární a hormonální jóga, taebo, dance aerobick a spinning. K dispozici je také posilovna a masáže. Vstup stojí 60 Kč.

Provozní doba:

PO-PÁ 16:00-21:00

5.1.16 Hotel Prestige – wellness a sport

Označení na mapě: P
Adresa: Pražská 100
Webové stránky: www.hotel-prestige.cz/wellness-a-relaxace
Tel.: 515224595
E-mail: recepce@hotel-prestige.cz

V hotelu Prestige je mimo jiné možné navštívit posilovnu či bazén s vířivkou.

Otevírací doba je každý den od 10:00 do 22:00.

Cena vstupu do bazénu a posilovny je 100 Kč na 2 hodiny.



Obrázek 6. Bazén v hotelu Prestige

(www.hotel-prestige.cz)

5.1.17 Skate park

Označení na mapě: Q

Adresa: vstup u ulice Sokolská

Skate park je otevřen nepřetržitě, vstup je ovšem na vlastní nebezpečí.



Obrázek 7. Skate park

5.1.18 Dopravní hřiště J. Hořejšího

Označení na mapě: R

Adresa: Jindřicha Hořejšího, 66902 Znojmo

Dopravní hřiště je otevřené pro veřejnost, děti, mládež, rodiče s dětmi, do 6 let věku dítěte v doprovodu rodičů. V dopoledních hodinách mohou hřiště využít MŠ, ZŠ, SŠ k výuce dopravní výchovy.

Lze jezdit na koloběžce, na in-line bruslích, na kole, učit děti dopravní značky.

Otevřeno: od května denně 9-21 hod.

5.1.19 Centrum stará vodárna

Označení na mapě: S

Adresa: U Obří hlavy 7, 66902 Znojmo

Webové stránky: www.centrumvodarna.cz

Tel.: 722937756

E-mail: info@centrumvodarna.cz

Centrum je provozováno Vodáckým oddílem Neptun Znojmo, nabízí veřejnosti mimojiné tyto prostory určené pro sport: multifunkční venkovní hřiště (fotbal, volejbal, nohejbal, basketbal, tenis a další míčové hry) a beachvolejbalové hřiště. Dále nabízí tyto služby: výuka jízdy na všech typech lodí, vodácké kurzy, environmentální programy, sportovní akce (Amatérská volejbalová liga, Odemykání Dyje aj.).

Pronájem beachvolejbalového hřiště stojí 100 Kč/hod, multifunkčního 120 Kč/hod.

Otevírací doba:

PO-NE 10:00-20:00

5.1.20 Venkovní kluziště

Označení na mapě: T
Adresa: Městský park, vstup z ulice Sokolská
Tel.: 736 656 684

Venkovní kluziště bývá každoročně přístupné zdarma. Otevírací doba se může pohybovat okolo 10-22 hod. Zřizovatelem je město Znojmo.

5.1.21 ZŠ JUDr. Josefa Mareše

Označení na mapě: U
Adresa: Klášterní 2, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.evokace.cz
Tel.: 515227532
E-mail: hubatka@evokace.cz

Žáci školy mají k dispozici hřiště školy i mimo vyučování či kroužky v jejich volném čase, tedy odpoledne i o víkendech. Zpoplatněno je pouze hřiště s umělým povrchem. O areál se stará správce.

5.1.22 ZŠ Mládeže

Označení na mapě: V
Adresa: Mládeže 3, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.zsmladeze.cz
Tel.: 515224765
E-mail: info@zsmladeze.cz

Přístup na hřiště mají děti umožněn i odpoledne mimo vyučovací hodiny a taktéž o víkendech od 1.4. do 31.10. Za přístup na hřiště neplatí.

Otevírací doba:

PO-PÁ 14:00-19:00
SO-NE 08:00-19:00

5.1.23 ZŠ Václavské náměstí

Označení na mapě: W
Adresa: Václavské nám. 8, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.zsvaclavskenam.cz
Tel.: 515224758
E-mail: zs.vaclavske@orgman.cz

Základní škola na Václavském náměstí zpřístupnila svoje hřiště dětem do 18 let zdarma, ovšem na vlastní nebezpečí. Mládež nad 18 let si musí platit 100 Kč za hodinu při vstupu 1-12 sportovců.

Otevírací doba:

PO-PÁ 14:00-20:00
SO 09:00-12:00, 13:00-16:30
NE 09:00-12:00, 13:00-16:30, pozn. první sobota a neděle v měsíci zavřeno, taktéž o svátcích.

5.1.24 Kuželna Louka

Označení na mapě: X
Adresa: Melkusova 42, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.albergo.cz/restaurace-kuzelna
Tel.: 515210595
E-mail: albergo@albergo.cz

K dispozici jsou čtyři kuželkové dráhy, kapacita 30 osob.

Otevírací doba:

PO-SO 12:00-22:00

NE 12:00-20:00

5.1.25 Bowling Sokolovna

Označení na mapě: Y
Adresa: Sokolská 12, 66902 Znojmo
Webové stránky: www.bowling-znojmo.cz
Tel.: 608200999
E-mail: rezervace@bowling-znojmo.cz

K dispozici jsou čtyři bowlingové dráhy.

Otevírací doba a ceník:

PO-NE	13:00-16:00	170 Kč
	16:00-18:00	220 Kč
	18:00-cca 6:00	290 Kč



Obrázek 8. Bowling Sokolovna

(www.bowling-znojmo.cz)

5.1.26 ZŠ Prokopa Diviše a MŠ

Označení na mapě: Z
Adresa: Ke Škole 569/15, 66904 Znojmo-Přímětice
Webové stránky: www.zsprim.cz
Tel.: 515211011
E-mail: skola@zsprim.cz

Tato ZŠ je sportovně zaměřená, má tedy velký sportovní areál, který obsahuje fotbalové hřiště, tenisové antukové kurty, univerzální hřiště s umělou trávou a také bazén. Hřiště s umělou trávou je přístupné veřejnosti, děti do 18 let mají areál k dispozici zdarma, za bazén a tělocvičnu se ale platí.

Otevírací doba pro bazén:

PO-PÁ	18:00-20:00
SO	09:00-12:00, 15:00-20:00
NE	09:00-12:00

Cena vstupu je 40 Kč pro děti ve věku ZŠ, 60 Kč pro ostatní. Více informací o cenách je k dohledání na webových stránkách školy.



Obrázek 9. Bazén v ZŠ Prokopa Diviše (www.zsprim.cz)

5.2 Výsledky dotazníkového šetření

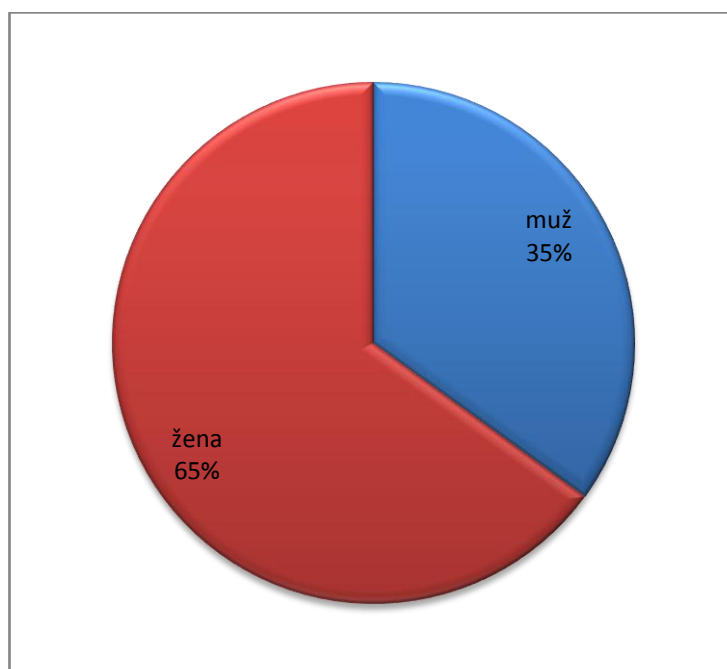
V kapitole metodologie již byl dotazník popsán, pro lepší přehlednost zde bude ale shrnuto to nejdůležitější. Dotazník byl zveřejněn na serveru www.vyplnto.cz 17.11.2011-22.12.2011, v této době byl tedy dotazník vyplňován respondenty. Bylo vyplněno 232 dotazníků, po zakončení šetření byly vymazány odpovědi těch respondentů, kteří nesplňovali kritéria pro jeho vyplnění, tedy věk 14-20 let či bydliště ve Znojmě nebo okolí, takových respondentů bylo 31, konečný počet vyplnění je tedy 201. Průměrná doba vyplňování byla 2 min 39 s. Dále budou uvedeny výsledky konkrétních otázek.

Následující čtyři otázky se týkají charakteristiky respondentů.

Otázka č. 1: Pohlaví.

- | | | |
|--------|---------------|------|
| • Muž | 71 odpovědí, | 35%, |
| • Žena | 130 odpovědí, | 65%. |

Graf 1. Genderové rozložení

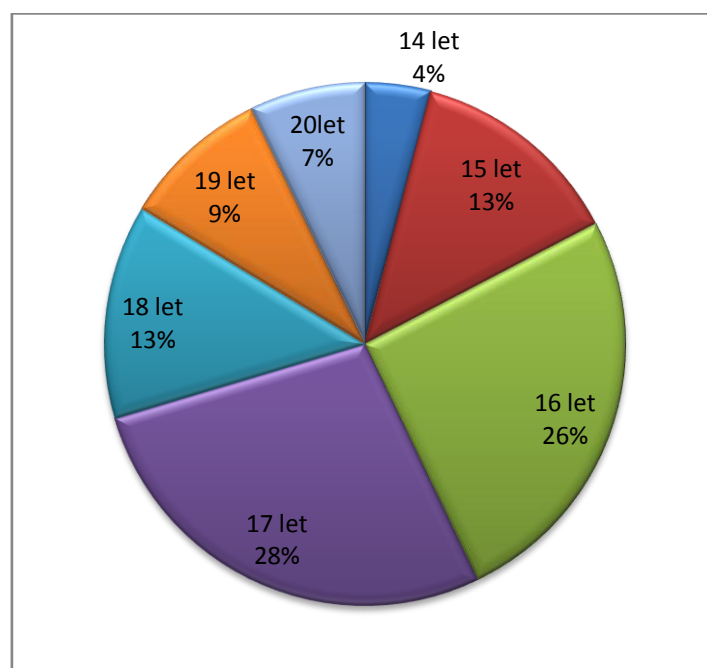


Na dotazník odpovědělo více žen než mužů, 65% žen a 35% mužů.

Otázka č. 2: Věk.

• 14 let	9 odpovědí,	4%,
• 15 let	27 odpovědí,	13%,
• 16 let	50 odpovědí,	25%,
• 17 let	54 odpovědí,	27%,
• 18 let	27 odpovědí,	13%,
• 19 let	19 odpovědí,	9%,
• 20 let	15 odpovědí,	7%.

Graf 2. Věkové rozložení



Otázka č. 3: Bydlíš ve Znojmě nebo okolí?

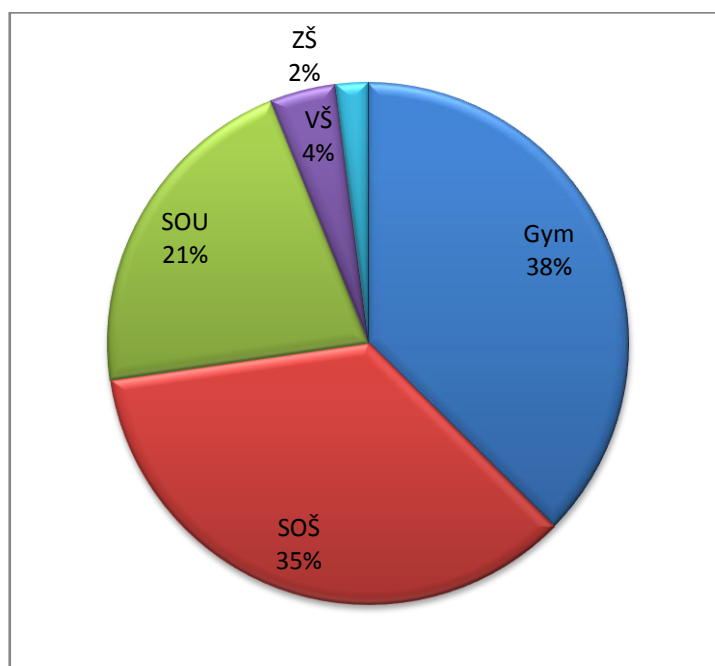
• Ano	201 odpovědí,	100%.
-------	---------------	-------

Všichni respondenti bydlí ve Znojmě nebo v okolí.

Otázka č. 4: Jaký typ školy navštěvuješ?

- Gymnázium 74 odpovědí, 37%,
- Střední odborná škola 71 odpovědí, 35%,
- Střední odborné učiliště 43 odpovědí, 21%,
- Vysoká škola 8 odpovědí, 4%,
- Základní škola 5 odpovědí, 2%.

Graf 3. Rozložení na základě navštěvovaných typů škol



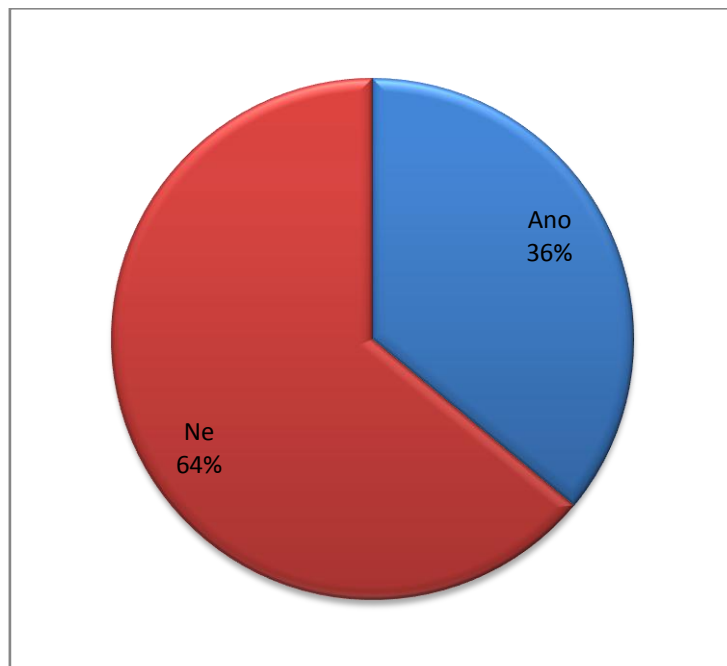
Nejvíce respondentů navštěvují gymnázia či střední odborné školy. Všichni respondenti jejichž odpovědi jsou obsaženy v průzkumu, splňují předem daná kritéria pro možnost účastnit se průzkumu.

Další otázky se týkají sportovních aktivit respondentů.

Otázka č. 5: Jsi aktivním členem sportovního oddílu?

- Ano 72 odpovědí, 36%,
- Ne 129 odpovědí, 64%.

Graf 4. Členství ve sportovním oddíle

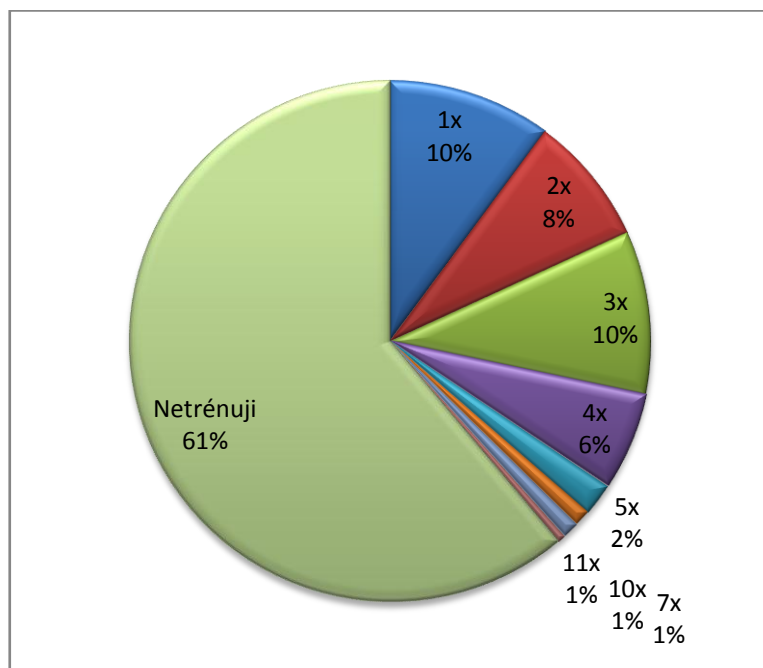


Členy sportovního oddílu je pouze 36% respondentů.

Otázka č. 6: Kolikrát týdně trénuješ ve svém sportovním oddíle?

• 1x	20 odpovědí,	10%,
• 2x	17 odpovědí,	8%,
• 3x	20 odpovědí,	10%,
• 4x	12 odpovědí,	6%,
• 5x	5 odpovědí,	2%,
• 7x	2 odpovědi,	1%,
• 10x	3 odpovědi,	1%,
• 11x	1 odpověď,	0,5%,
• Netrénuji	122 odpovědi,	60,5%.

Graf 5. Počet tréninků za týden



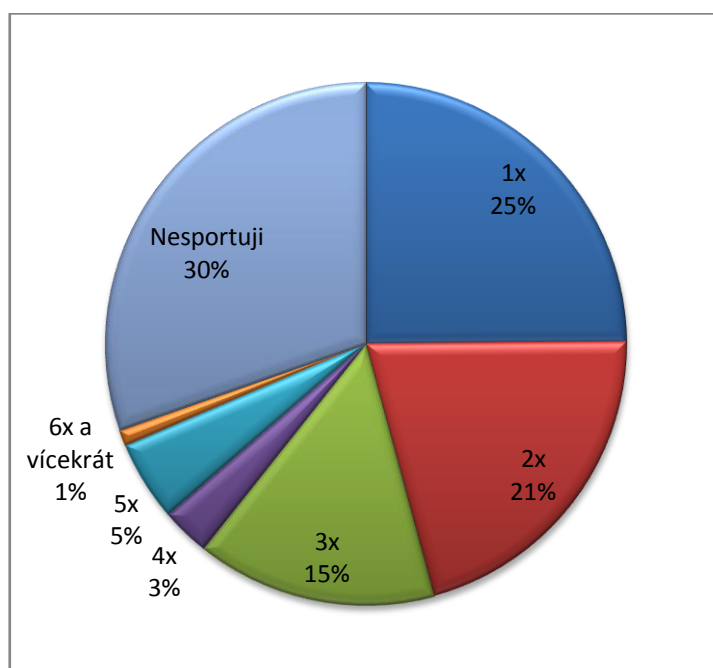
Více než polovina sportující mládeže ve Znojmě absolvuje trénink 1x-3x týdně. 5x a více trénuje jen velmi malý počet.

Výsledek předchozí 5. otázky ukázal, že 129 respondentů (64%) nejsou členy sportovního oddílu, výsledek této 6. Otázky ukazuje, že ve sportovním oddíle netrénuje 122 respondentů (61%), mimo sportovní klub tedy trénuje 7 respondentů (3%).

Otázka č. 7: Kolikrát týdně sportuješ jindy v rámci tréninků ve svém oddíle?

• 1x	50 odpovědí,	25%,
• 2x	42 odpovědí,	21%,
• 3x	30 odpovědí,	15%,
• 4x	6 odpovědí,	3%,
• 5x	10 odpovědí,	5%,
• 6x a vícekrát	1 odpověď,	0,5%,
• Nesportuji	62 odpovědí,	30,5%.

Graf 6. Počet sportovních aktivit za týden mimo tréninků

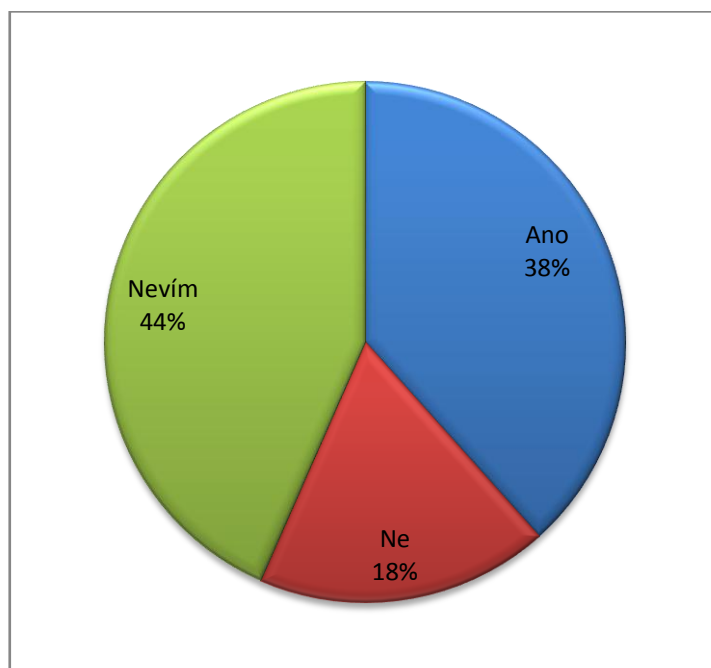


Asi 31% mládeže nesportuje ve svém volném čase. 1x-2x týdně sportuje asi 46%, vícekrát se sportu ve svém volném čase věnuje jen asi 24% mládeže.

Otázka č. 8: Jsi spokojen s úrovní sportovišť ve Znojmě?

- | | | |
|---------|--------------|------|
| • Ano | 77 odpovědí, | 38%, |
| • Ne | 37 odpovědí, | 18%, |
| • Nevím | 87 odpovědí, | 43%. |

Graf 7. Spokojenost s úrovní sportovišť



Asi polovina respondentů se nebyla schopna vyjádřit ohledně spokojenosti s dostupnými sportovišti, kladné odpovědi ovšem převažují nad zápornými.

Otázka č. 9: Která sportoviště preferuješ?

Pozn.: při odpovídání na tuto otázku bylo možné volit více sportovišť, proto bude uveden počet, kolikrát bylo které sportoviště voleno a procento odpovídající počtu respondentů, tedy kolik procent z 201 respondentů sportoviště využívá.

- | | | |
|---|------|------|
| • Městská plovárna Louka | 46x, | 23%, |
| • Zimní stadion | 42x, | 21%, |
| • Městské lázně Znojmo | 26x, | 13%, |
| • Sportovní hala a stadion TJ, vč. lezecké. stěny | 22x, | 11%, |
| • Laura fitness pro ženy | 14x, | 7%, |
| • Skate park | 13x, | 7%, |
| • Dům dětí a mládeže Znojmo | 10x, | 5%, |

• Hotel Prestige – wellness a fitness	9x,	5%,
• Medifitness	9x,	5%,
• Mediclub	7x,	4%,
• Sportovní hala Sokol	7x,	4%,
• Palác Daun	5x,	3%,
• ZŠ Přímětice	1x,	0,5%,
• Stará vodárna	1x,	0,5%,
• V přírodě	9x,	5%,
• Sportoviště mimo Znojmo	45x	22%.

Nejoblíbenějšími sportovišti jsou Městská plovárna Louka a Zimní stadion, dále se mezi nejnavštěvovanější zařazují Městské lázně Znojmo a Sportovní hala a stadion TJ. Hala TJ je ovšem využívána téměř pouze sportovními oddíly, je tedy na místě domnívat se, že mládež navštěvuje halu v rámci tréninků. Mezi fitness a posilovnami jasně vede Luura fitness pro ženy. Oblíbeným místem mládeže je skate park. Wellness a fitness centrum hotelu Prestige, nové centrum Medifitness a Palác Daun jsou dalšími navštěvovanými fitness. 45 respondentů uvedlo, že sportuje mimo Znojmo a pouze 9 z nich sportují v přírodě.

5.3 Rozhovory

Martin Andrle, vedoucí sportovní redakce Znojmského dotazníku, Květoslav Svoboda, český reprezentant v plavání a člen zastupitelstva města Znojma, vyjádřili v krátkých rozhovorech svůj názor na sportování mládeže, a Jiří Kyněra, trenér oddílu plavání TJ Znojmo a reprezentační trenér ČR.

1. Jak hodnotíte možnosti sportovního vyžití ve Znojmě? Má mládež ve svém volném čase kde sportovat? A jak hodnotíte úroveň zdejších sportovišť?

M. Andrle: „Možnosti sportovního vyžití ve Znojmě jsou omezené. Je jich málo a většinou se na sportovištích přednostně pohybují sportovní oddíly. Ať už mluvíme o halových sportech, či plavání. Na druhou stranu, je ve Znojmě na vzrůstu sportování typu indoor walking, spinning atd. Mládež je tak odkázána na sportovní kluby nebo na své rodiče, a to mohou být jen v případě, že jsou sportovně založení. Úroveň sportovišť je toho všeho odrazem. Kapitál na renovaci není, a když je, tak se řeší vizuální stránka sportoviště. Fakt, že je palubovka v hrozném stavu, nikoho moc nezajímá, ale z pohledu sportovců je to přece to nejdůležitější.“

K. Svoboda: „Možnosti sportovního vyžití hodnotím kladně, co se týče sportů, tedy alespoň těch hlavních (pozn. plavání, hokej, fotbal..), které jsou ve Znojmě nejvíce vidět, problém je v nedostatku hřišť pro malé děti a pro volný čas! Nemám přehled, jak funguje provoz různých odlehčovacích hřišť u škol, pokud jsou volně přístupná, mohly by být dostačující. Chybí mu tu ještě jedna víceúčelová hala, hala TJ nestačí na nápor jak sportovních klubů, tak široké veřejnosti. Úpravy potřebují jak hokejový stánek, tak plavecký!“

J. Kyněra: „Pokud se sportování týká organizovaných oddílů, tak si myslím, že je ve Znojmě poměrně dobrá možnost sportovat, ale samozřejmě existuje i to malé ale! Znojmo by potřebovalo ještě jednu sportovní halu a určitě by potřebovalo nový bazén, protože čtyřdráhový krytý bazén je v havarijním stavu. Neorganizovaný sport mládeže je na tom hůře, protože volných sportovišť není moc.“

2. Jaký máte názor na sportování dnešní mládeže? Sportují v dostatečné míře?

M. Andrlé: „Co se týče sportu mládeže, není to žádná sláva, ale dá se s tím dobře pracovat. Brečím, že mladí nesportují, je potřeba vstát a začít něco dělat. Na druhou stranu, tohle všechno začíná už na základních školách. Pokud nebude kooperace mezi rodiči a učiteli, nikdy to nezlepšíme. Když žák necvičí, učitel mu pohrozí a on přinese druhý den od rodičů omluvenku, k tomu už není co dodat.”

K. Svoboda: „Věřím, že se to bude velice zlepšovat, dříve malé sporty začínají být velmi silné, jako třeba aerobic, volejbal, florbal. Zda děti dostatečně sportují, je spíše otázka na tělocvikáře a rodiče. Pokud tohle zlepšíme ve školách, bude se i lépe dařit sportu.”

J. Kyněra: „Dnešní mládež sportuje velmi málo, protože má spoustu možností vyžití v jiných aktivitách, než je jakákoliv tělesná námaha. Hodně dětí si vybírá i sporty, které nejsou fyzicky moc namáhavé i časově náročné. Myslím, že je zde velmi nízké ocenění společnosti těchto dětí, které něco dělají tak, jak tomu je ve vyspělých západních zemích. Bude to chtít minimálně ještě jednu generaci, aby se myšlení posunulo v této rovině a sport byl vnímán jako životní styl společnosti s vysokou výkonností.”

3. Jak byste okomentoval fakt, že podle průzkumu vůbec nesportuje 30% znojemské mládeže?

M. Andrlé: „Je to jenom odraz toho, jak se ve Znojmě sport provozuje. Když vezmu fotbal – TOP úroveň, florbal - TOP úroveň, hokej - TOP úroveň, plavání - TOP úroveň, volejbal - TOP úroveň. Co mohou děti dělat jen tak z radosti nebo z lásky k pohybu? Korfbal a lukostřelbu. Není to trochu málo? Myslím, že tímto jsem dal odpověď. Zkrátka by si lidé v těchto klubech měli uvědomit, o čem vlastně práce s mládeží je. Není to o tom je sedřít z kůže, ale vypěstovat v nich základní návyky, zodpovědnost, soutěživost, fair play atd. To, jestli někdo bude špičkovým sportovcem, by se mělo rozhodovat v jiných kategoriích, než těch dětských. U dětí by zkrátka neměly být rozhodující výsledky, počet medailí a pohárů. Ale ta radost,

ten fakt, že je to bavi. Já osobně bych ve všech žakovských kategoriích zrušil kanadská bodování, žebříčky, tabulky apod.”

J. Kyněra: „Je to celostátní trend. A pokud mám informaci, tak i v ostatních postkomunistických zemích mají s nízkým počtem sportujících dětí problém. Jak jsem se vyjádřil v předchozí odpovědi, tak si myslím, že vrcholový sport je jen třešnička na dortu a vzor pro ostatní sportovce, ale základ by měl být ve výkonnostním a rekreačním sportu a široké základně. Dále bych rád k tématu podotknul něco o financích, kterých ve sportu není dost (a tím nemyslím fotbal a hokeji, kde se vždy najde podpora funkcionářů i sponzorů) a které jsou značně limitující v tom, co všechno můžeme sportujícím dětem nabídnout! Země, které mají ministerstvo sportu a je na sport vyhrazena vždy nějaká částka, tak jsou o několik kroků před námi a ten náskok se neustále zvětšuje!”

6 Diskuze

V praktické části bylo zjištěno mnoho informací. Shrňme si zde sportoviště, která se ve Znojmě nabízejí. Nachází se zde 5 bazénů, jeden v rámci Zimního stadionu a Sport Clubu, kde hodina stojí 100-140 Kč, dále je možnost k plavání a koupání v Městské plovárně Louce s celodenním vstupem 90 Kč, zimní alternativou plovárně jsou Městské lázně, kde hodina přijde na 25 Kč, dalším bazén je v hotelu Prestige, kde 2 hodiny stojí 100 Kč, poslední zmíněnou možností je bazén při škole ZŠ Přímětická, vstupné zde stojí 60 Kč na hodinu. Jako nejlepší variant se tedy jeví přes léto Městská plovárna Louka, přes zimu Městská lázně. Dotazníkové šetření ukázalo, že Městská plovárna Louka je nejpreferovanějším znojemským sportovištěm, Městské lázně se umístily na třetí pozici. Plavání a koupání je tedy ve Znojmě hojně provozováno.

Hojný počet je ve Znojmě fitness center, celkem 6. Nejpreferovanější je podle dotazníkového šetření Laura Fitness pro ženy, kde hodina cvičení stojí 45-70 Kč podle charakteru cvičení. Další oblíbené fitnessse nachází v hotelu Prestige, v tomto případě se jedná čistě o posilovnu, cena je zde 100 Kč na 2 hodiny, v ceně je ale i vstup do bazénu. Na popularitě získává Medifitness, nově vybudované fitness centrum s širokou nabídkou služeb, kde jednotný vstup do posilovny i na sálové aktivity stojí 70 Kč. Již tradičním provozovatelem fitness je ve Znojmě Medclub, zde stojí hodina 60 Kč, k dispozici je jak posilovna, tak různé sálové aktivity. Dalším dámským centrem je Hany Bany fitness, nabízející poměrně širokou škálu cvičení, cena pro student je zde 55 Kč, pro dospělé 70 Kč. Posledním fitness centrem je Palác Daun, nabízející Indoor Cycling a posilovnu, cena je 60 Kč. Mládež služeb fitness center příliš nevyužívá.

Možností pro tenis, squash a badminton se zdá být dostatek, míst, kde je možné si zahrát, jsou 4. Prvním takovým místem je Zimní stadion a Sport Club, tenis zde přijde na 350-400 Kč za hodinu, squash na 180-220 Kč za hodinu, badminton na 220 Kč za hodinu. V Oddychovém a relaxačním centru ČAS stojí pronájem tenisového kurtu 210-230 Kč za hodinu, je zde možnost volejbalu, fotbalu a dalších halových sportů. V ceně tenisu je i vstup do bazénu. Hlavním centrem tenisu ve Znojmě je Tenisový areál Leska, ten je v provozu ovšem jen sezónně, hodinová cena kurtu se zde pohybuje mezi 65-130 Kč. Tenis je možné si zahrát v centru Stará vodárna, hodinový pronájem zde stojí 120 Kč, je zde možnost i dalších míčových sportů včetně beachvolejbalu. Žádné z těchto sportovišť ovšem v dotazníkovém šetření nemá významné postavení. Můžeme se domnívat, že důvodem jsou vysoké ceny za pronájem hřišť.

Pozitivní informací je, že celkem čtyři školy umožňují vstup dětem na hřiště i mimo školní docházku, negativní informací je naopak fakt, že i když jsou vstupy na hřiště pro žáky škol zdarma, téměř nikdo jich nevyužívá. Můžeme se domnívat, že příčinou bude fakt, že pro děti není snadné se domluvit a jít si zahrát míčovou či jinou hru. Možnosti her, které jsou organizované, ovšem ne výkonostně zaměřené, jsou v Domě dětí a mládeže, DDM ovšem postupem času ztrácí na popularitě, nemá žádnou reklamu a těžko se setkáme s náborovou činností, což je velká škoda, DDM provozuje mnoho zájmových činností, ze škály těch sportovních by si jistě každý byl schopný vybrat tu vhodnou právě pro sebe. Ceny se v DDM pohybují od 400 Kč do 1200 Kč za pololetí. Jinde než v DDM není k halovým sportům příliš prostoru, a to vzhledem k faktům, že jediná hala ve Znojmě je hala TJ, kterou plně obsadí sportovní oddíly, alternativou je Sokolovna, kterou ovšem využívají pouze členové Sokola.

Zbylými možnostmi je bruslení na zimním stadionu či na kluzišti, což je ovšem jen sezónní záležitost s omezenou kapacitou, dále lezecká stěna v hale TJ, jejíž kapacita je také velmi omezená, v neposlední řadě je zde skate-park, který je sice využíván, ovšem jen malou skupinou nadšenců, poslední možností je bowling či kuželky, což je ovšem pro častější provozování finančně velmi náročné.

Shrnutí je tedy takové, že sportovní možnosti ve Znojmě jsou dobré spíše pro dospělé, kteří mohou využívat služeb fitness center či zaplatit si pronájem hřiště. Možností pro mládež je velmi málo, kvalitní sportoviště jsou obsazeny sportovními kluby, jako třeba Městské lázně Znojmo, vzhledem k tomu, že bazén je velmi malý, je i jeho kapacita omezená, plavání pro veřejnost je sice cenově dostupné, ovšem časově nanejvýš omezené. Kolektivní sporty v rámci zájmové činnosti nabízí pouze DDM, ovšem i jejich prostory mají nedostatky.

Není proto příliš divu, že podle dotazníkového šetření nesportuje ani jednou do týdne přibližně 30% mládeže. Znojenskou mládež je možné rozdělit na pomyslné třetiny, první, která je členy sportovního oddílu, druhá, která sportuje ve volném čase a třetí, která se sportu nevěnuje vůbec. Toto rozdělení se dá považovat za velmi nelichotivé.

7 Závěr

V teoretické části práce se zabýváme důležitostí sportovních aktivit mládeže a to zejména psychologickou a sociologickou důležitostí. Je třeba nabídnout mládeži vhodné možnosti k trávení volného času, k vhodné redukci negativní energie, tedy k tzv. “vybití se”. A to zejména z důvodu narůstající trestné činnosti mládeže, jejich agrese a následného násilí, a z důvodu ohrožení onemocnění civilizačními chorobami.

Praktická část práce měla za cíl zjistit, jaké možnosti má mládež ke sportovním aktivitám ve Znojmě, tedy zmapovat sportoviště a jejich cenovou a časovou dostupnost. Popsáno bylo 25 sportovišť, tedy 25 možných míst vhodných ke sportovním aktivitám. Úkol se tedy podařilo splnit. Situace je ovšem v poměrně nelichotivém stavu, Znojmo by potřebovalo ještě jednu velkou sportovní halu, hala TJ je velmi časově vytížená, téměř je neustále je obsazena sportovními kluby a pro veřejnost se v ní najde jen opravdu velmi málo místa. Kladně se dají hodnotit možnosti k plavání, které se zdají přes zimu sice omezené kvůli pouze čtyřdráhovému bazénu, ovšem bazénů je ve Znojmě více, např. v hotelu Prestige atd., přes léto je možnost ke koupání a plavání na plovárně Louka.

Dále byl určen jako dílčí cíl zjistit údaje o sportovních aktivitách mládeže. Z 201 elektronických dotazníků určeným znojemské mládeži ve věku 14-20 let bylo zjištěno mnoho informací, které jsou popsány v příslušných kapitolách práce.

Byly provedeny rozhovory s významnými osobnostmi znojemského sportu Martinem Andrlm, vedoucím sportovní redakce Znojemského dotazníku (do března 2012), Květoslavem Svobodou, českým reprezentantem v plavání a členem zastupitelstva města Znojma, a Jiřím Kyněrou, trenérem oddílu plavání TJ Znojmo a reprezentačním trenérem. Všichni tři pánové se shodují, že sportovišť pro volný čas je poměrně málo a že sportoviště sportovních oddílů nejsou v ideálních stavech. Na otázku o sportovní aktivitě mládeže M. Andrl vyjádřil lítost nad jejím nedostatkem, K. Svoboda věří, že se situace bude zlepšovat. Dále se shodují, že velmi důležitým momentem pro budoucí sportovní aktivitu je úroveň tělesné výchovy na školách a motivace mládeže jejich učitely.

Ve Znojmě téměř chybí kvalitní možnosti pro sport mladých, pokud se zaměřujeme na volnočasový, ne organizovaný sport. Existuje řada fitness center, ty jsou ovšem využívány zejména dospělými. Přínosné by jistě bylo zavést atraktivní programy pro mládež, jejich cenovou dostupnost díky studentským tarifům a zejména jejich

propagaci. Dále by bylo vhodné nabídnout fitness, sportovní hry a jiné sportovní aktivity do škol v rámci volitelných předmětů. Je ovšem nutné, aby se jednalo o moderní formy cvičení, např. TRX, bosu, rope skipping, sezónní inline bruslení či frisbee. Pro velké projekty chybí finance, sponzoři z řad občanů se velmi špatně hledají a vzhledem k finančním problémům, ve kterých se Česká republika nachází, zjevně nepovede cesta ani tudy.

Stejně jako Květoslav Svoboda věřím, že se situace bude sice pozvolna, ale jistě zlepšovat díky menším zásahům a že budu jedním z těch, kteří se na tomto zlepšení budou podílet.

Referenční seznam:

1. Čermák, I. (1999). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Fakta.
2. Ďurdiach, L. (2001). *Psychohygienu mladého člověka*. Nitra: Edigma.
3. Hartl, P., & Hartlová, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál.
4. Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál.
5. Klener, P. (1996). *Velký sociologický slovník 2, P-Ž*. Praha: Karolinum.
6. Kraus, B. (2008). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.
7. Křivohlavý, J. (2003). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál.
8. Macák, I., Hošek, V. (1989). *Psychologie tělesné výchovy a sportu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
9. Macek, P. (1999). *Adolescence*. Praha: Portál.
10. Matoušek, O., Kroftová, A. (2003). *Mládež a delikvence*. Praha: Portál.
11. Mikšík, O. (2005). *Hromadné psychické jevy (Psychologie hromadného chování)*. Praha: Univerzita Karlova.
12. Miček, L. (1984). *Duševní hygiena*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
13. Mužík, V. & Krejčí, M. (1997). *Tělesná výchova a zdraví*. Olomouc: Hanex.
14. Nekola, J. (2000). *Doping a sport*. Praha: Olympia.
15. Perútka, J., & kol. (1982). *Malá encyklopédia telesnej výchovy a športu*. Bratislava: Obzor.
16. Rychtecký, A. (2006). *Monitorování účasti mládeže ve sportu a pohybové aktivitě v České republice*. Praha: Univerzita Karlova.
17. Sekot, A. (2006). *Sociologie sportu*. Brno: Masarykova univerzita a Paido.
18. Sekot, A. (2008). *Sociologické problémy sportu*. Havlíčkův Brod: Grada Publishing.
19. Schaefer, R.T., Lamm, R.P. (1995). *Sociology*. New York: Mc-Graw Hill [NON VIDI].
20. Slepíčka, P. (1990). *Sportovní diváctví*. Praha: Olympia.
21. Slepíčka, P. & kol (1998). *Sociální aspekty dopingu*. Praha: Česká kinantropologie.
22. Slepíčka, P., & Hošek, V., & Hartlová, B. (2009). *Psychologie sportu*. Praha: Karolinum.
23. Slepíčka, P. (2010). *Divácká reflexe sportu*. Praha: Karolinum.
24. Svoboda, B., Vaněk, M. (1986). *Psychologie sportovních her*. Praha: Olympia.
25. Svoboda, M. (2000). *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum.

26. Vaněk, M., & kol. (1983). *Psychologie sportu*. Praha: Olympia.
- Časopisecké zdroje:
27. Sport a ekonomika České republiky. *Zpravodaj ČSTV*. 2011/8, s. str.6
- Elektronické zdroje:
28. <http://www.bowling-znojmo.cz/upload/fotogalerie/bowling-sport-bar-znojmo-17.jpg>
29. http://www.cas-zn.cz/images/hala02_800xxxx.jpg
30. http://www.hotel-prestige.cz/file/459/Bazen_DSC_0062.jpg
31. www.mapy.cz
32. <http://www.medifitness.cz/data/rozvrh/rozvrh.jpg>
33. <http://www.zsprim.cz/index.php/fotogalerie?func=detail&id=31000>

Seznam příloh:

Příloha 1: Dotazník pro znojemskou mládež

1. Dotazník pro znojenskou mládež

Dotazník je dostupný na <http://www.vyplnto.cz/preview.php?id=18230>.

1. Jsi aktivním členem sportovního oddílu?

ANO

NE

2. Kolikrát týdně trénuješ ve svém sportovním oddílu?

☒ netrénuji

☐ 1x

☐ 2x

☐ 3x

☐ 4x

☐ 5x

☐ Jiná odpověď:

3. Sportuješ jindy než v rámci tréninků ve svém oddíle?

ANO

NE

4. Kolikrát týdně sportuješ jindy než v rámci tréninků ve svém oddíle?

☐ nesportuji

☐ 1x

☐ 2x

☐ 3x

☐ 4x

☐ 5x

☐ Jiná odpověď:

5. Které sportoviště preferuješ pro volnočasový sport? *(možnost více odpovědí)*

☐ Zimní stadion

☐ Městská plovárna Louka

☐ Městské lázně Znojmo

☐ Sportovní hala Sokol

- ☐ Sportovní hala a stadion TJ, vč. lezecké stěny
- ☐ Dům dětí a mládeže Znojmo
- ☐ Medifitness
- ☐ Laura Fitness pro ženy
- ☐ Hany Bany fitness
- ☐ Palác Daun – fitness
- ☐ Mediclub
- ☐ Hotel Prestige - wellness a fitness
- ☐ Skate park
- ☐ sportoviště mimo Znojmo
- ☐ Vlastní odpověď:

6. Jsi spokojen/a s množstvím a úrovní sportovišť ve Znojmě?

ANO
NEVÍM
NE

7. Pohlaví:

- ☐ muž
- ☐ žena

8. Věk:

- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19
- ☐ 20
- ☐ jiný

9. Bydlíš ve Znojmě nebo okolí?

ANO
NE

10. Jaký typ školy navštěvuješ?

- ☐ Gymnázium
- ☐ Střední odborná škola
- ☐ Střední odborné učiliště
- ☐ Základní škola
- ☐ Vysoká škola
- ☐ Nestuduji