

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Eva Tůmová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství ZŠ – ČJ/OV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:  
30. 7. 2015

Mgr. Renata Jandová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Klima třídy*

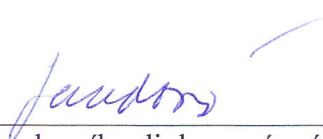
Téma diplomové práce je tématem poměrně často diskutovaným, nikoli však vyřešeným, vyžaduje dobrou orientaci v oboru i jisté zkušenosti praktické. Práce má charakter teoreticko-empirický, obsahově jsou obě části srovnatelné. Cílem diplomové práce bylo zjistit odlišnosti v klimatu školní třídy na druhém stupni ZŠ (sedmá, osmá a devátá třída) a osmiletém gymnáziu (sekunda, tercie a kvarta).

Teoretická část diplomové práce je zpracována do pěti základních kapitol, které jsou pak podrobněji členěny. V první kapitole se autorka vyrovnává se základní terminologií – prostředí, klima, atmosféra, sociální skupina, pozice ve skupině. Druhá část je věnována specifikce klimatu školní třídy, třetí pak rozebírá zvláštnosti vývojové fáze puberty, kde také probíhalo samotné měření. Inovaci přináší porovnání vzorku žáků druhého stupně ZŠ a osmiletého gymnázia, kterému se autorka věnuje ve čtvrté kapitole. Celou teoretickou část pak završuje pátá kapitola, kde jsou popsány možnosti měření klimatu školní třídy. Vše působí velice uceleně, logicky a profesionálně, pojmy jsou pečlivě rozebrány a charakterizovány na základě dostupných pramenů. Celá teoretická část je přiměřeně rozsáhlá, autorka prokázala dobrou orientaci v uvedené problematice, schopnost pracovat s dostatečným množstvím vhodné literatury a schopnost samostatně nacházet logické souvislosti, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Praktická část vychází z aktuální verze metody dotazníku CES, který obsahuje 24 položek a orientuje se na šest proměnných (dotazník je v přesném znění uveden v příloze i v textu). Rozdíly v těchto proměnných pak autorka sleduje u konkrétních tříd. Neobvyklá je velikost výzkumného vzorku, činí 408 respondentů a stanovené předpoklady dodávají výzkumu prostor ke kvantifikaci údajů. Po stránce metodologické též nemám připomínky, cíle, metody, předpoklady, vše je jasně formulováno, vyhodnoceno, završeno patřičnými závěry a doloženo velkým množstvím přehledných grafů a přílohami. Autorka zpracovala obrovské množství dat, které muselo být časově nesmírně náročné, proto je vhodné tuto práci ocenit. Cíl diplomové práce byl jednoznačně splněn, bohatá je i přílohová část.

Diplomovou práci považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

  
\_\_\_\_\_  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 7. 2015

|                       |               |             |       |           |
|-----------------------|---------------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň<br>klasifikace | v ý b o r n ě | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|-----------------------|---------------|-------------|-------|-----------|