

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Papoušková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Iva Brabcová**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Vliv edukačních činností „Mytí a dezinfekce rukou“ na aplikaci v praxi**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Nozokomiální infekce si každým rokem vyžadují vysoký počet obětí hospitalizovaných pacientů/klientů. K přenosu nozokomiálních nákaz dochází nejčastěji prostřednictvím kontaminovaných rukou zdravotníků. Proto volbu tématu bakalářské práce, která se zabývá problematikou správné techniky „Mytí a dezinfekce rukou zdravotníků“ považuji za *velice aktuální a významnou*.

Teoretická část je *ucelená, logicky řazená, s odkazy na literaturu*.

Pro realizaci výzkumu studentka zvolila metodu auditu ošetrovatelské péče na 30 stanicích českobudějovické nemocnici. V tomto rozsahu byl audit ošetrovatelské péče uskutečněn v českobudějovické nemocnici poprvé. Studentka vypracovala velice kvalitní Edukační materiál, který komplexně popisuje problematiku hygienického zabezpečení rukou ve zdravotní péči a je plně v souladu s českou legislativou, vychází z aktuálních zákonů, vyhlášek Ministerstva zdravotnictví a místních standardů nemocnice. Spolu s auditorským týmem navrhla kritéria do auditu a dobře se zhostila i role auditorky. Výsledky auditu byly zpracovány do tabulek a grafů a předány managementu nemocnice. V bakalářské práci jsou data vyhodnoceny graficky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Kdo a kým byl určen do funkce auditora?
2. Jak auditorky přistupovaly k auditu?
3. Jak sestry vnímaly audit ošetrovatelské péče?
4. Jaká otázka dělala největší potíže auditovaným sestrám a proč?

Datum: 29. 5. 2006

Podpis vedoucího bakalářské práce *Brakešová*

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Papoušková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.
Katedra: Katedra ošetrovatelství
Název bakalářské práce: ***Vliv edukačních činností „Mytí a dezinfekce rukou“ na aplikaci v praxi***

Volba tématu:

- ① Aktuální
- ② Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ① Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- ③ Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- ② Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ② Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- ③ Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- ① Práci lze uplatnit v praxi
- ② Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- ② Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika ☐ a) výborná
☒ b) velmi dobrá
☐ c) nevyhovující
2. Gramatika ☐ a) výborná
☒ b) velmi dobrá
☐ c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ☒ 1. nemám
- ☐ 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma aktuální, velmi dobře zpracované, s praktickým výstupem.

Snad bych více zdůraznil pákový dávkovač mýdla a použití rukavic.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
- ☐ 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- ☒ 1. výborně
- ☐ 2. velmi dobře
- ☐ 3. dobře
- ☐ 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co si myslí autorka o využívání rukavic při hygienickém ošetřování rukou?

Datum: 22. 5. 2006

Podpis oponenta bakalářské práce.....