

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Vlčková**
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Judita Soukupová Maříková**
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: **Porovnávání práce porodních asistentek v ČR a Rakousku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala ke zpracování práce zajímavé téma, při kterém se snažila maximálně čerpat ze zkušeností, které osobně získala při odborné studentské stáži v zahraničí. Pracovala aktivně a samostatně. Teoretická část je obsahově dobře zpracovaná, uceleně popisuje ošetrovatelské techniky prováděné porodní asistentkou v jednotlivých porodních dobách při fyziologickém porodu a dále pak zmiňuje i ošetrovatelskou péči při nejčastěji se vyskytujících patologických stavech v průběhu porodu. Za povšimnutí stojí citlivě zpracovaná kapitola týkající se porodu mrtvého dítěte (– odlišné postupy v oš. péči porodních asistentek v Rakousku a ČR v těchto situacích, které studentka popisuje, by mohly být nejen vhodným tématem k zamyšlení, ale i praktickým návodem pro porodní asistentky, které pracují s rodičkou ve stavu těžké duševní tísně...). V obsahovém řazení kapitol mohlo být lépe viditelně vyznačeno, že autorka popisuje oš. péči nejen v ČR, ale i na rakouských porodních sálech. V samostatné teoretické části jsou však rozdíly v ošetrovatelských postupech obou států popisovány.

Praktická část práce, která je vedena formou kvantitativního výzkumu pak porovnává odpovědi českých a rakouských porodních asistentek týkajících se ošetrovatelských postupů a kompetencí p. a. v průběhu porodu. V závěru šetření jsou uvedeny souhrnné grafy, které slouží k verifikaci jednotlivých hypotéz. Přílohy na konci práce jsou zajímavé, ale obsahují formál. chyby v označení.

Diskuze v závěru práce je čtivá, studentka vhodnou formou komparuje výsledky výzkumu s odbornou literaturou, vlastními názory a zkušenostmi získanými při zahraniční stáži.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně - výborně minus
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké techniky (odborné, komunikační, psychologické..) byste doporučila zdokonalit porodním asistentkám, které uvažují o studijní či pracovní stáži v Rakousku?

Datum: 31. 8. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce...

