

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 11.5.2009

Diplomant: Lenka Kličková

Aprobace:
učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Jan Petr, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Přírodní zajímavosti okolí Klatov a jejich využití v přírodovědném učivu na 1. stupni ZŠ
(téma)

.....

Předložená práce obsahuje 142 stran textu, 48 stran příloh a cituje 60 literárních pramenů.

Autorka se ve své diplomové práci zabývá hledáním možností, jak využít regionální fenomény Klatov a okolí v přírodovědném učivu na prvním stupni ZŠ. Jde o velmi aktuální tematiku, protože v rámci reformy a realizace rámcových/školních vzdělávacích programů má regionální problematika v přírodovědném vyučování své nezastupitelné místo.

Diplomová práce je koncipována jako soubor metodických materiálů pro praktickou výuku zvolených témat jak ve škole, tak i v terénu. Na základě studia přírodních podmínek Klatovska a obsahu kurikula přírodovědného vyučování na 1. stupni ZŠ bylo navrženo celkem 6 aktivit – 2 exkurze, 2 kratší vycházky a dvě ukázkové hodiny.

Vzhledem k tomu, že tematika spojená s národním parkem Šumava nabízí řadu možností využití ve škole, objevila se již řada prací s touto problematikou a nebylo snadné nalézt zcela nové a originální náměty. Konstatuji, že toto se autorce podařilo a kromě přínosu originálních návrhů pro výuku prokázala schopnost pečlivě a logicky zpracovat jednotlivé návrhy, které následně vyhodnotila na základě zkušeností z praktického ověřování ve vyučování. Jednotlivé metodické návrhy jsou navíc zpracovány velmi podrobně a metodicky. Vznikla tak vlastně sada určitých výukových modulů, které lze prakticky bez úprav a ihned využít ve školní praxi.

Byla by pouze škoda, aby práce zapadla, i když nepochybuji o tom, že autorka ji využije ve své pedagogické praxi. Domnívám se, že by jednotlivé náměty mohly být publikovány minimálně jako metodický materiál využitelný v regionálním školství, případně ve vzdělávacích aktivitách národního parku. Jednotlivé návrhy mají jednoznačně definované cíle v rozsahu daném kurikulárními dokumenty, jsou dostatečně názorné a mají odpovídající obtížnost pro jednotlivé věkové kategorie žáků.

Mezi nesporné klady práce patří příkladná práce s literárními zdroji jak při rešerši údajů charakterizujících zájmové území, tak ve smyslu analýzy kurikulárních dokumentů s výběrem pasáží, které bezprostředně s tématem diplomové práce souvisejí.

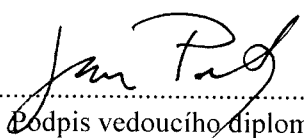
Po formální stránce práce splňuje veškeré požadavky na kvalifikační práci a je přehledně a logicky členěna. Autorka věnovala dostatečnou pozornost i závěrečné editaci textu, který prakticky, až na několik výjimek (např. str. 35 Čěrovský x Čerovský, opakování

stejného začátku vět v Úvodu), neobsahuje překlepy či gramatické chyby. Přestože by právě toto měla být samozřejmost, rozhodně to, bohužel, v současnosti není obvyklé, stejně jako formulační preciznost textu, která je u autorčiny práce na vysoké úrovni.

K textu nemám otázky, jen by bylo vhodné při obhajobě zmínit některé zajímavé postřehy z praktického ověřování navržených aktivit.

Závěrem konstatuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky na magisterskou kvalifikační práci a proto ji DOPORUČUJI k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.


.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 11.5.2009

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------