

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Tereza Nejdlová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Ošetrovatelská péče o dítě s Fallotovou tetralogií
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. <u>Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. <u>Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. <u>Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</u>
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. <u>Přijatelná</u> 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Bylo by vhodné nechat si zkontrolovat text někým, kdo umí česky, aby byl alespoň název práce napsán gramaticky správně – Oš. péče o dítě s Fallotovou tetralogií. Že nešlo pouze o chybu tisku je poznat z toho, že je chybný 7. pád (od slova Fallot) používán v celém textu.

Další hodnocení:

Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou, ve které autorka zmiňuje anatomii a fyziologii kardiovaskulárního systému, vybranou vrozenou srdeční vadu (Fallotovu tetralogii) a úlohu sestry v předoperační a pooperační péči o dítě. V praktické části práce si autorka stanovila jeden cíl a položila dvě výzkumné otázky, které po následujícím kvalitativním šetření také zodpověděla. Z výsledků jejího šetření vyplynulo, že sestry na dotazovaném oddělení sice velice dobře věděly, jaké odběry a jaká vyšetření děti se zmíněnou diagnózou na jejich oddělení podstoupí, nevěděly však, že k vitálním (fyziologickým) funkcím patří také stav vědomí a dýchání, které ani jednou nezmínily a nehodnotily. Čekala jsem, že si autorka tohoto nedostatku všimne a zmíní to alespoň v kapitole Diskuse, což se nestalo. Rovněž tak bych očekávala dotaz autorky na důvod podávání Morfinu, tzn. dotaz na hodnocení projevů bolesti u dětí, což považuji po operačním zákroku za prioritní. Jinak je ale praktická část práce zpracována velice pěkně a přehledně, kapitola diskuse je dynamická a autorka v ní vyjadřuje i svůj vlastní názor na řešenou problematiku. V kapitole Závěr mohlo být spíše napsáno, že dotazované sestry měly velmi dobré znalosti z oblasti odběrů a vyšetření dítěte před operací, protože celá předoperační péče (včetně přípravy fyzické a psychické) nebyla předmětem šetření. Přesto práci hodnotím kladně, i přes řadu gramatických a hlavně stylistických chyb, což je ale v dnešní době celonárodní problém.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Co jsou to prosím vitální funkce? Co máme hodnotit dle Americké asociace zabývající se léčbou bolesti (American Pain Society, 1996) jako 5. vitální funkci a proč?

Datum:.....13.5.2015...

Podpis oponenta bakalářské práce *Jaroslava Fundukhova*