

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Tereza Čermáková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: *Znalosti pedagogických pracovníků o poskytování první pomoci u epileptický nemocných dětí*
- Volba tématu:*
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá** (v textu se nachází drobné nepřesnosti např. s. 17 - 3. odstavec typ písma u citace)
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: 1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se pustila, s ohledem na oblast ošetrovatelské péče, do odvážného a zároveň potřebného tématu, neboť jak je již z názvu práce patrné, téma se zaměřuje na zjišťování znalostí pedagogů v oblasti podání první pomoci u žáků s epilepsií na běžných základních školách. Paralelu s rolí sestry se jí podařilo nalézt jak v diagnostice a léčbě, tak v současném postavení školní sestry v České republice. Je škoda, že autorka více nerozpracovala roli školní sestry v zahraničí (s. 30) a nevěnovala v této souvislosti také větší prostor problematice v oblasti komunitní péče v ošetrovatelství. S tím souvisí i volba cílů práce, neboť by bylo, s ohledem na danou problematiku, vhodné vytýčit cíl, který by se zaměřil právě na potřebu školní sestry z pohledu pedagogů, popřípadě rodičů žáků na běžných základních školách.

V bakalářské práci projevila Tereza Čermáková schopnost pracovat s odbornou literaturou a získaná data z kvantitativně vedeného výzkumného šetření zpracovat s využitím popisné statistiky. Oceňuji vytvořený edukační materiál pro pedagogy.

Práci lze z pohledu ošetrovatelství považovat za přínosnou, a to především jako inspiraci pro další výzkumná šetření vedená v oblasti role školní sestry v České republice.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem, v rámci současně platné legislativy v České republice, by bylo možné zřízení funkce školní sestry na základní škole?

Datum: 29.8.2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....