

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 23. 8. 2017

Jméno a příjmení studenta:

Denisa Raichlová

Obor:

ČJ - OV

Oponent diplomové práce:

Mgr. Gabriela Nohavová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Drama v didaktice literární výchovy na 2. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce se zabývá aktuální problematikou výuky dramatu v oblasti literární výchovy. Struktura je promyšlená, práce je rozdělená na část teoretickou a praktickou (aplikační), kapitoly jsou vyvážené. Rozsah práce odpovídá požadavkům.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka vhodně stanovila cíl práce a použila také vhodných metod. Poznatky úspěšně aplikovala na konkrétní návrhy vyučovacích celků, které následně ověřila v praxi. Této kapitole mohla být věnována větší pozornost. Oceňuji využití řady moderních výukových metod vedoucích ke zvýšení efektivity vyučovacího procesu.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka vycházela ze solidního teoretického zázemí podloženého studiem odborné literatury. Využila i další aktuální materiály. Práce s literaturou i způsob citace je v souladu s normou.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka prokázala, že teoretické poznatky dokáže správně aplikovat v praxi.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Zadání diplomové práce bylo splněno. Pozitivně hodnotím aplikační část práce a tvůrčí přístup autorky. Výsledky práce mohou být využity jako inspirace pro učitele literární výchovy, kteří chtějí žákům nabídnout změnu, oživit výuku, motivovat žáky a zvýšit efektivitu vyučovacího procesu. Získané poznatky může autorka vhodně využít při své praxi ve škole.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce je na dobré jazykové i stylistické úrovni. Hodnotu práce snižují ojedinělé překlepy a chyby v interpunkci.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce působí solidním dojmem, je zpracována přehledně a po formální stránce odpovídá stanoveným normám.

Připomínky a otázky k obhajobě:

--

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou **B - velmi dobře**.

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

Gabriela Nohavová, v.r.

V Českých Budějovicích dne 23. 8. 2017

.....

Podpis oponenta práce