



## Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Bc. PAVLA MUNDUCHOVÁ

Osobní číslo:

P13740

Studijní program:

Učitelství pro SŠ

Studijní obor:

Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ  
Učitelství psychologie pro SŠ

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2016/2017

Název práce:

Dítě s ADHD očima rodiů

Oponent/tka  
práce:

PhDr. Yvona Mazehóová, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |             |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                             |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                               |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                          |                                     |                          |                          |                              |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             |                          |                                     |                          |                          |                                           |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                           |
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 |                          |                                     |                          |                          |           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |           |
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                     |                          |                          |                          |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

BP se věnuje čtyřem matkám, které mají dítě s ADHD (samotný název BP je zavádějící - autorka nedělala rozhovory s rodičovskou dvojicí, ale pouze s matkami).

Teoretická část je poměrně pěkně zpracovaná, autorka však mohla víc pozornosti věnovat rodičům dětí s ADHD a prezentovat např. i některé výzkumné studie zaměřené na toto téma (naopak za trochu nadbytečnou v kontextu dané tematiky považuji kapitolu o školských a školních poradenských zařízeních - s. 34).

Praktická část má za cíl přiblížit každodenní život rodičů a dětí s ADHD - tento cíl považuji za trochu nešťastně formulovaný, což se pak v dalším textu ukazuje. Samotná prezentovaná data jsou zaměřena na mnohem širší problematiku (často pravděpodobně na úkor hloubky předkládaných informací), tedy většinou ani nekorespondují s autorčiným cílem (autorka se zabývá anamnézou, způsobem diagnostikování ADHD apod., aniž by to však bylo jejím deklarovaným cílem). Navíc na některých místech (v rámci prezentace dat) si autorka zdá se málo uvědomuje, že jde o pohled matek, jejich optiku, nikoliv objektivní

realitu. Kapitole Diskuse by "slušela" větší propracovanost a také reflexe samotného výzkumného snažení, včetně jeho problematických momentů či limitů práce.  
V rámci kap. Diskuse (s. 73) je velmi zjednodušeným způsobem popisována role otce (i na některých dalších místech práce se autorka dopouští zjednodušování).  
DP je čtivá, je z ní patrné, že studentka odvedla velký kus práce. Oceňuji volbu tématu a odvalu ke vstupu do ne zcela jednoduchého terénu.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

☒

**NE**

☐

Datum:

21. 8. 2017

Podpis oponenta/tky práce:

